

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії
СумДПУ імені А.С.Макаренка
проф. Ю.О. Лянной
«13» березня 2020 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА))

Розглянута на засіданні
приймальної комісії
«28» лютого 2020 року
Протокол № «5»

Суми 2020

Програма фахового вступного випробування з «Другої іноземної мови (німецької)» для здобуття ступеня Магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Ухвалена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 9 від «27» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____ д.ф.н., проф. В.І.Школяренко

Голова фахової
атестаційної комісії _____ к.ф.н., ст.викл. Орбінська Р.В.

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з Другої іноземної мови (німецької)
для вступу на навчання для здобуття ступеня Магістра
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового вступного випробування з Другої іноземної мови (німецької) для вступу на навчання за ступенем магістр денної та заочної форми навчання розрахована для вступників до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), які мають диплом «бакалавра», «спеціаліста», «магістра».

Програма визначає єдині вимоги до фахового вступного випробування для вступу на навчання за ступенем «магістр», спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Для проведення фахового вступного випробування організовується фахова атестаційна комісія у складі голови, членів комісії та екзаменаторів, які затверджуються наказом ректора університету. Комісія створюється щорічно і діє протягом календарного року.

Фахове вступне випробування з другої іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів комунікативної компетентності, що складається з трьох основних блоків – мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей.

Під час фахового вступного випробування студенти-вступники мають продемонструвати володіння орфоепічною, лексичною та граматичною нормами другої іноземної мови, вміти правильно реалізувати ці норми в різних комунікативних ситуаціях, а також володіти, виходячи з обраної спеціальності, практичними знаннями, вміннями і навичками для роботи вчителями німецької мови в загальноосвітніх навчальних закладах країни.

Абітурієнти, які вступають на навчання навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська за ступенем «магістр» (на основі відповідної базової вищої освіти) повинні **вміти**:

- повною мірою реалізовувати комунікативний намір;
- правильно вживати широкий спектр лексичних одиниць з урахуванням комунікативної ситуації;
- адекватно добирати граматичні форми (часові форми дієслова, модальні допоміжні дієслова, дієслова - зв'язки, іменники, прикметники тощо);
- систематизувати інформацію;
- підбирати доречні приклади;
- висловлювати власні судження;
- логічно та послідовно структурувати висловлювання;
- робити самостійні аргументовані висновки.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Структура фахового вступного випробування з Другої іноземної мови (німецької) для вступу на навчання за ступенем магістр денної та заочної форми

Іспит складається з таких завдань:

- 1) блоку тестових завдань на перевірку рівня сформованості лексичної та граматичної компетентностей (40 б.);
- 2) блоку завдань на перевірку рівня володіння спеціальною лексику, практичними знаннями, вміннями і навичками для роботи вчителем німецької мови в загальноосвітніх навчальних закладах країни (60 б.);
- 3) тестового завдання типу Close-Test (100 б.).

Фахове вступне випробування з другої іноземної мови проводиться німецькою мовою з метою визначення рівня сформованості німецькомовної комунікативної компетентності вступників (знання іноземної мови мають

відповідати рівню B2 – незалежний користувач) за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

атестаційної тестової роботи з другої іноземної мови (ступінь магістр)

Оцінювання правильності виконання тестових завдань та письмової частини іспиту відбувається відповідно до виду завдань:

Блок тестових завдань – 10 тестових питань по 4 бали за кожну правильну відповідь (максимум 40 балів);

Блоку завдань на перевірку рівня володіння спеціальною лексикою, практичними знаннями, вміннями і навичками для роботи вчителем німецької мови в загальноосвітніх навчальних закладах країни (максимум 60 балів):

Завдання 1 – 10 завдань по 2 бали за кожну правильну відповідь (максимум 20 балів);

Завдання 2 – 5 завдань по 8 балів за кожну правильну відповідь (максимум 40 балів);

Тестові завдання типу Close-Test – по 2 балів за кожну правильну відповідь (максимум 100 балів).

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 200-бальною шкалою.

За підсумками вступного іспиту абітурієнт може набрати від 0 до 200 балів включно.

Прохідна кількість балів – 100.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Волина С.А. Учебник немецкого языка для второго года обучения. Для ин-тов и фак. иностр. яз. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина. – М.: Высшая школа, 1990. – 304 с.
2. Гоштанар І.В., Солдатова С.М. Методичні вказівки з теми “Людина і суспільство” / І.В. Гоштанар, С.М. Солдатова. – Херсон: ХДУ, 2002.
3. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка / В. М. Завьялова. – М.: ЧеРо, 2000. – 336 с.
4. Здравствуй, Германия! / Сост. Г.Н.Самара , С.Д. Катаев. – М.: Рольф, 2001. – 304 с.
5. Куленко В.Е. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність / В.Е. Куленко, Е.Н. Власов. – Вінниця, Нова книга, 2002. – 416 с.
6. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д. А. Паремская. – Мн.: Высшая школа, 2001. – 350 с.
7. Sprachkurs Deutsch: Unterrichtswerk für Erwachsene / von Ulrich Häussermann, Georg Dietrich, Christine Günther, Diethelm Kaminski, Ulrike Woods, Hüge Zenker. – Neufassung 1. – Verlag Moritz diesterweg GmbH, Frankfurt am Main / Verlag Sauerländer AG, Aarau, 1991. – 295 S.
8. Sprachkurs Deutsch: Unterrichtswerk für Erwachsene. Allgemeinsprachlicher Kurs; im fakultativen Teil vier Schwerpunkte Wirtschaftsdeutsch, ein Lesekurs Fachsprache und ein Grammatik-Wiederholungskurs / von Ulrich Häussermann, Georg Dietrich, Christine Günther, Diethelm Kaminski, Ulrike Woods, Hüge Zenker. – Neufassung 2. – Verlag Moritz diesterweg GmbH, Frankfurt am Main / Verlag Sauerländer AG, Aarau, 1991. – 216 S.

