

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії
СумДПУ імені А.С. Макаренка

проф. Ю.О. Лянной

«13» березня 2020 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ЗА СПЕЦІАЛІСТЮ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

Розглянута на
засіданні

Приймальної комісії

«28» лютого 2020 р.

Протокол № 5

Суми – 2020

Програма фахового вступного випробування з «Другої іноземної мови (французької)» для вступу на навчання для здобуття ступеня Магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Ухвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

протокол № 7 від 28 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов

_____ В.М. Солощенко

Голова фахової атестаційної комісії

_____ І.С.Божко

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на вступників до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на навчання зі спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))*, спеціалізація *Французька мова* за ступенем *магістр*, які мають диплом *бакалавра* або *спеціаліста*.

Програма визначає єдині вимоги до фахового вступного випробування для вступу на навчання за ступенем *магістр*, *014 Середня освіта (Мова і література (англійська))*, спеціалізація *Французька мова*.

Вступники за ступенем *магістр* повинні мати рівень мовленнєвої компетенції та науково-практичної лінгвістичної компетенції в межах повного курсу навчання за ступенем *бакалавр* або *ОКР спеціаліст*.

Під час іспиту вступники повинні продемонструвати володіння лексичною та граматичною нормами іноземної мови, вміти правильно реалізувати ці норми в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях. Оптимальне поєднання цих компетенцій свідчить про високий рівень володіння другою іноземною мовою.

Вступний іспит проводиться у формі тестів, які містять питання з дисципліни «Французька мова».

Тестові завдання використовуються відповідно до типових умов вступу у вищі навчальні заклади України, які запропоновані Міністерством освіти і науки України, для проведення вступних іспитів з іноземної мови при вступі на навчання до Сумського державного педагогічного університету для отримання ступеня *магістр*. Тривалість випробування – дві академічні години.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Іспит складається з таких завдань:

- | | |
|--|-----------|
| 1. тестове завдання (перевірка лексичної та граматичної компетенції) | 120 балів |
| 2. тестове завдання (розуміння тексту) | 40 балів |

3. переклад українського тексту іноземною мовою (10 речень)

40 балів

Результати вступного випробування з французької мови оцінюються за 200-бальною шкалою.

Іспит проводиться іноземною мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників (знання іноземної мови мають відповідати рівню B2– досвідчений користувач) за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005).

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Граматичне наповнення

Le présent et l'impératif des verbes

Le nom et l'adjectif. Le féminin des noms et des adjectifs. Le féminin marqué par le changement de la terminaison. Le féminin marqué par un suffixe spécial. Le féminin marqué par le changement de la forme du déterminatif. Le féminin marqué par un mot spécial. Noms de personnes qui n'ont qu'un genre. Le pluriel des noms communs nombrables. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.

Le passé composé. L'imparfait. Le futur simple.

Conditionnel présent. Conditionnel passé.

Formation et utilisation du conditionnel passé. Exprimer une demande très polie, le souhait, le reproche et le blâme (avec les verbes *pouvoir*, *devoir*, *faire mieux*), le regret. L'hypothèse irréaliste dans le passé

Phrase conditionnelle avec si.

Structures pour exprimer la condition et l'hypothèse. Si+ présent dans la subordonnée, présent, impératif, futur simple, futur proche, futur antérieur dans la principale. Si+ imparfait dans la subordonnée, conditionnel présent ou passé dans la principale. Si+ plus-que-parfait dans la subordonnée, conditionnel présent ou passé dans la principale. Le gérondif dans la subordonnée, le conditionnel ou l'indicatif dans la principale. Mélange des structures.

Subjonctif présent.

Formation du subjonctif présent. Verbes irréguliers. L'emploi du subjonctif après les verbes et les expressions de subjectivité qui expriment l'ordre, la permission, la défense, le désir et la volonté, le doute, la nécessité, les émotions et les sentiments, le

jugement impersonnel et moral, la crainte. Exprimer des ordres à la troisième personne.

Subjonctif passé.

La formation du subjonctif passé. Utilisation. Subjonctif ou indicatif. Subjonctif présent / subjonctif passé. Subjonctif présent / infinitif présent. Subjonctif passé / infinitif passé. Le subjonctif dans les subordonnées relatives.

Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles.

Le subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles de but, d'opposition et de concession. Subordonnée introduite par une conjonction. Constructions avec un adjectif. Constructions avec un nom. Le subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles de condition, de temps, de cause et de conséquence.

II. Тематика текстів для читання та для перекладу

Les Français dans tous ses états.

Système éducatif français.

La vie des jeunes.

La culture des jeunes.

Les jeunes et le travail.

Le monde professionnel.

La carrière et l'emploi.

L'informatique et Internet.

L'écologie et la protection de l'environnement.

Protéger la santé.

La science. Les découvertes et les inventions.

Les problèmes de la société. La solidarité.

Relations parents-école.

La littérature. Les prix littéraires.

Le commerce et le développement durable.

Les loisirs dans le contexte moderne.

Les relations internationales.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання:

I. Завдання 1-30 – 4 бали за правильну відповідь (максимум 120 балів);

II. Тексти 1-4 – 2 бали за кожну правильну відповідь (максимум 40 балів);

III. Переклад – 10 речень – 4 бали за кожне правильно перекладене речення.

3 бали за наявності однієї помилки.

2 бали за наявності 2 помилок, які не перешкоджають розумінню.

1 бал за наявності 3 і більше помилок, які не перешкоджають розумінню. (Максимум 40 балів).

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 200-бальною шкалою. Вступник, який набрав менше 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

ЛІТЕРАТУРА

1. Крючков Г.Г., В.С. Хлопук В. С. Поглиблений курс французької мови. – К.: Вища школа, 2000.
2. Соломарська О.О., Донець І.І. Manueldefrançais. Підручник для старших курсів інститутів та факультетів іноземних мов. К.: Вища школа, 1994.
3. Драненко Г.Ф. Francaisniveauavancé DALF: Навч. посібник для вищ. навч. закл. – К., Ірпінь : Перун, 2001. – 232 с.
4. Brillant C., Bazou V. Le Nouvel Editio.B2. Méthode de français. – Les éditions Didier, 2010.
5. <https://zno.osvita.ua/master/french/> Он-лайн підготовка до єдиного вступного іспиту з французької мови