

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А.С. Макаренка

проф. Ю.О. Лянной

«13» Березня 2020 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ДЛЯ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Розглянута на
засіданні

Приймальної комісії

«28» лютого 2020 р.

Протокол № 5

Суми – 2020

Програма фахового вступного випробування з «Іноземної мови (французької)» для вступу на навчання за ступенем *магістр* денної та заочної форми навчання усіх спеціальностей

Ухвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов

протокол № 7 від 28 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов

_____ В.М. Солощенко

Голова фахової атестаційної комісії

_____ С.М. Коваленко

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму складено відповідно до «Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов», для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки від 28 березня 2019 р. №411).

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту освіти та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою. Вступний іспит проводиться у формі тестів, які містять питання з дисципліни «Французька мова».

Тестові завдання використовуються відповідно до типових умов вступу у вищі навчальні заклади України, які запропоновані Міністерством освіти і науки України, для проведення вступних іспитів з іноземної мови при вступі на навчання до Сумського державного педагогічного університету для отримання ступеня *магістр*. Тривалість випробування – дві академічні години.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Іспит складається з таких розділів:

Розділ 1. Читання.

Розділ 2. Використання мови

Розділ 1. Читання.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали.

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з вебсторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів складає 1600 слів.

Форми завдань – із вибором однієї правильної відповіді.

Розділ 2. Використання мови

Завдання на використання мови є тестами з чотирма варіантами відповіді, які покликані перевірити рівень володіння граматикою і лексикою французької мови. Завдання завжди пов'язані з ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У тестах використовуються зразки писемного мовлення Франції.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

Мовна компетенція. Граматичний аспект

Іменник Рід (чоловічий, жіночий). Однина. Множина.

Артикль Означений. Неозначений. Частковий. Відсутність артикля.

Прикметник Місце прикметника у реченні. Ступені порівняння прикметників.

Вказівний. Присвійний. Неозначений. Питальний. Узгодження прикметників.

Займенник Види займенників. Особові. Відносні. Вказівні. Присвійні.

Неозначені. Питальні.

Дієслово Правильні та неправильні дієслова. Стверджувальна, питальна та заперечна форми. Наказовий спосіб. Герундій. Дієприкметник. Дієслівні конструкції. Категорії та види прислівників. Ступені порівняння.

Числівник Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник Види прийменників.

Сполучники Види сполучників.

Речення Прості речення. Безособові речення. Складні речення. Умовні речення.

Пряма й непряма мова.

Словотворення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання:

I. Тексти 1-5 (5 питань до кожного тексту) – 4 бали за правильну відповідь (максимум 100 балів);

II. Тести 1-25 – 4 бали за кожну правильну відповідь (максимум 100 балів);

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 200-бальною шкалою.

Вступник, який набрав менше 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

ЛІТЕРАТУРА

1. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire. DELF. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Перун, Київ, 2001
2. Girardet J., Pécheur J. Campus 2. Méthode de français. CLE International, Paris, 2002
3. Augé H., Canada Pujols M.D. Tout va bien ! Méthode de français 2, CLE International, Paris 2004.
4. Gallier T., Grand-Clément O. Belleville 2. Méthode de français. CLE International / Sejer, 2004.
5. <https://zno.osvita.ua/master/french/> Он-лайн підготовка до єдиного вступного іспиту з французької мови
6. [Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів у 2020 році.](#)