

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії
СумДПУ імені А.С. Макаренка
проф. Ю.О. Лянной

«13» березня 2020 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Розглянута на засіданні
Приймальної комісії
«28» лютого 2020 р.
Протокол № 5

Програма співбесіди з Французької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня Бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

Ухвалена на засіданні кафедри теорії та практики романо-германських мов
від _____ 2020 р. протокол № _____

Завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов
_____ В.М. Солощенко

Голова предметної екзаменаційної комісії
_____ О. М. Молчанова

ПРОГРАМА
Співбесіди з французької мови
для вступу на навчання для здобуття ступеня Бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з французької мови 2020 року розроблено згідно чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у змісті чинної програми з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності. Програма складається з “Пояснювальної записки”, “Загальної характеристики основних складових іспиту” і “Рекомендованої літератури”.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя та його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Особисті пріоритети.

- Дозвілля, відпочинок.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг, покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати та події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
- Музеї.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти України та країни, мова якої вивчається.

- Іноземна мова в житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

Лексичний матеріал:

Лексичний мінімум абітурієнта складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою Загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

Граматичний матеріал

Морфологія. Множина іменників (особливі випадки творення множини). Артикль.

Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля.

Основні випадки відсутності артикля. Прикметник: рід, число, ступені порівняння.

Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники *en*, *у*.

Відносні займенники *qui*, *que*, *dont*.

Часові форми дієслова у дійсному способі.

Узгодження часів.

Часові форми дієслова у дійсному способі: *Present*, *Passe compose*, *Imparfait*,

Futur proche, *Passe proche*, *Futur simple*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passe* в

активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані

(*Forme passive*).

Синтаксис. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне,

спонукальне. Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення.

Складносурядні та складнопідрядні речення.

За результатами співбесіди абітурієнт може бути «рекомендований до зарахування», або «не рекомендований до зарахування».

«Рекомендований до зарахування» може бути у випадку, коли абітурієнт виявляє міцні і глибокі знання з іноземної мови, самостійно аналізує і розкриває закономірності мовних явищ, володіє системою знань та умінь з іноземної мови, вільно володіє понятійною системою, правильно вибудовує описові, порівняльні та класифікаційні відповіді, наводить самостійно дібрані приклади, супроводжуючи їх

повним та глибоким коментарем.

«Не рекомендований до зарахування» у випадку, коли абітурієнт допускає суттєві помилки під час відповіді, не показує достатній обсяг знань, умінь та навичок з іноземної мови: не засвоїв понятійний апарат, мовлення безграмотне, помилки носять системний характер, що суттєво ускладнює розуміння.

Рекомендована література

1. Гандзяк В.С., Шелакіна Г.В. Français 6кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 160с.
2. Клименко Ю.М. Français 7кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 128с.
3. Клименко Ю.М. Français 8кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 120с.
4. Français 9кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк./ С.Л. Єрьомін, Т.В. Деряженцева, Л.І. Іноземцева та ін. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 136с.
5. Français 10кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк./ С.Л. Єрьомін, Т.В. Деряженцева, Л.І. Іноземцева та ін. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 112с.
6. Нодельман М.І. Français 11кл.: Проб. підручник для серед. загальноосвіт. шк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 152с.
7. S.Y. Nicoléva, L.M.Passitchnyk. Devoirs de test. - Kiev: Osvita, 1998
8. N.N. Vassilivetska. Votre examen de français. - Kharkov: 1997
9. <http://lexiquefle.free.fr/> – французька лексика для тих, хто вивчає французьку мову
10. <http://www.lepointdufle.net/> – онлайн уроки та вправи з французької мови
11. <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant> – велика підбірка матеріалів для вивчення французької мови