

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії  
СумДПУ імені А.С. Макаренка  
проф. Ю.О. Лянной

«13» лютого 2020 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)  
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА  
(НІМЕЦЬКА))

Розглянута на засіданні  
приймальної комісії  
«28» лютого 2020 року  
Протокол № «5»

Суми 2020

Програма фахового вступного випробування з «Другої іноземної мови (англійської)» для здобуття ступеня Магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) денної форми навчання

Ухвалена на засіданні кафедри практики англійської мови  
Протокол № 11 від 28 лютого 2020 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ к.п.н., доц. О.О.Теренко

Голова фахової  
атестаційної комісії \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Багацька О. В.

**ПРОГРАМА**  
**фахового вступного випробування**  
**з Другої іноземної мови (англійської)**  
**для вступу на навчання для здобуття ступеня Магістра**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма фахового вступного випробування з Другої іноземної мови (англійської) для вступу на навчання за ступенем магістр денної форми навчання розрахована для вступників до Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), ступінь «магістр», які мають диплом «бакалавра», «спеціаліста», «магістра».

Програма визначає єдині вимоги до фахового вступного випробування для вступу на навчання за ступенем «магістр», спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

Для проведення фахового вступного випробування організовується фахова атестаційна комісія у складі голови, членів комісії та екзаменаторів, які затверджуються наказом ректора університету. Комісія створюється щорічно і діє протягом календарного року.

Фахове вступне випробування з другої іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів комунікативної компетентності, що складається з трьох основних блоків – мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей. Сформованість вищезначених компетентностей виявляється у здатності та готовності студентів реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності.

Під час фахового вступного випробування студенти-вступники мають продемонструвати володіння орфоепічною, лексичною та граматичною нормами другої іноземної мови, вміння правильно реалізувати ці норми в різних

комунікативних ситуаціях, а також володіти, виходячи з обраної спеціальності, практичними знаннями, вміннями і навичками для роботи вчителями німецької мови в загальноосвітніх навчальних закладах країни. Оптимальне поєднання цих компетенцій свідчить про високий рівень володіння другою іноземною мовою.

Абітурієнти, які вступають на навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) за ступенем «магістр» (на основі відповідної базової вищої освіти) повинні вміти:

- повною мірою реалізовувати комунікативний намір;
- правильно вживати широкий спектр лексичних одиниць з урахуванням комунікативної ситуації;
- адекватно добирати граматичні форми (часові форми дієслова, модальні допоміжні дієслова, дієслова - зв'язки, іменники, прикметники тощо);
- систематизувати інформацію;
- підбирати доречні приклади;
- висловлювати власні судження;
- логічно та послідовно структурувати висловлювання;
- робити самостійні аргументовані висновки.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТЕМАТИКА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Іменник:

– Множина

– Відмінки; присвійний відмінок

Артикль

Прикметник:

– Ступені порівняння

Займенник

Прийменник

Дієслово:

- Часові форми активного стану
  - Пасивний стан
  - Узгодження часів
  - Умовний спосіб
  - Модальні дієслова
  - Об’єктний інфінітивний комплекс
  - Суб’єктний інфінітивний комплекс
- Узгодження підмета й присудка в числі
- Типи питань
- Непрямі питання
- Непрямі спонукальні речення
- Порядок слів у реченні

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ ТЕСТОВОЇ РОБОТИ З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (СТУПІНЬ МАГІСТР)**

Оцінювання правильності виконання тестових завдань та письмової частини іспиту відбувається відповідно до виду завдань:

**Завдання 1-30** – 4 бали за кожну правильну відповідь (максимум 120 балів);

**Завдання 31-35** – 4 бали за кожну правильну відповідь (максимум 20 балів);

**Переклад – 10 речень** – 6 балів за кожне вірно перекладене речення – (максимум 60 балів).

Результати вступного випробування з іноземної мови оцінюються за 200-бальною шкалою.

*За підсумками вступного іспиту абітурієнт може набрати від 0 до 200 балів включно.*

*Прохідна кількість балів – 100.*

## ЛІТЕРАТУРА

1. Балащенко Л.М. Learning and Teaching Styles. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 112 с.
2. Балащенко Л.М., Дегтярьова І.Б. New Information Technologies in Personal and Professional Development. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 105 с.
3. Подосиннікова Г.І., Балащенко Л.М., Скляр Н.А. Today's Multicultural World. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 196 с.
4. Коваленко С.М., Гуменюк І.Л., Павлов В.В. Практичний курс англійської мови (Сучасна молодь: проблеми, перспективи, дозвілля). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 171 с.
5. Коваленко А.М., Мандич Е.Г., Павлов В.В., Голубкова Н.Л. English Grammar Exercises. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 220 с.
6. Уткіна Л.О., Особливець О.Ю., Євтушенко Т.В. English for Seniors. Term 1 (Англійська для студентів-старшокурсників): навчальний посібник для студентів 4 курсу факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ (англійською мовою. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка), 2008. – 146 с.
7. Aspinall, Tricia and Annette Capel. Advanced Masterclass. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 206 p.
8. Evans, Virginia and Lynda Edwards. Upstream Advanced. – Newbury: Express Publishing, 2003. – 256 p.
9. Gude, Kathy and Michael Duckworth. Proficiency Masterclass. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 183 p.
10. Haines Simon, Stewart Barbara Landmark. Advanced. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 159 p.
11. Haines Simon, Stewart Barbara Landmark. Upper-Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 159 p.

12. Practical Grammar of English / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, В.О. Дмитренко, О.В. Ребрій. – Практична грамати́ка англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. В 2х томах. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 284с.

