

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А.С.Макаренка

проф. Ю.О. Ляной

«13» березня 2020 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА
ЛІТЕРАТУРА)**

**СТУПІНЬ БАКАЛАВР
НА ОСНОВІ ОКР МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ**

Розглянута на засіданні
приймальної комісії
«28» лютого 2020 р.
Протокол № «5»

Суми 2020


Програма фахового вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступу на навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова та література) за ступенем бакалавр (на основі ОКР Молодший спеціаліст) денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей.

Ухвалена на засіданні кафедри практики англійської мови


« 28 » лютого 2020 р.

Протокол № 11

в.о. завідувача кафедри практики англійської мови

 к.п.н., доц. О.О. Теренко

Голова фахової атестаційної комісії

 к.п.н., доц. С.М. Коваленко

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму фахового вступного випробування з англійської мови з нормативним терміном навчання на 2 курс 2020 року розроблено з урахуванням чинних програм з англійської мови для 5-11 класів, Державного освітнього стандарту з іноземної мови та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У програмі визначені:

- перевірка навичок інформативного читання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху;

Інформативне читання передбачає вміння прослідкувати розвиток теми і загальну аргументацію та зрозуміти головні положення тексту.

- перевірка навичок перекладу з іноземної мови рідною мовою як прийом розвитку та вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти та точності розуміння;

- перевірка навичок спілкування, що передбачає розвиток навичок мотивованого монологічного мовлення;

- перевірка відпрацьованих практичних навичок та вмінь з граматики іноземної мови.

При цьому увага приділяється стилю мовлення, складним синтаксичним конструкціям, зворотам з

неособовими дієслівними формами, пасивним конструкціям, багатоелементним означенням, успішним граматичним конструкціям, емпатичним (та інверсійним) структурам. Засобам вираження смислового наголосу, модальності тощо.

Форма проведення вступного іспиту – екзамен

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Розділ 1. Родина та сімейні відносини.

Граматичний матеріал: Англійська мова: теперішній час дієслова to be, to have; займенники, прийменники, числівники.

Розділ 2. Мій найкращий друг та чому мені приємно з ним спілкуватись.

Граматичний матеріал: Англійська мова: типи питань, словотворення, ступені порівняння прикметників та прислівників.

Розділ 3. Університет, де я навчався та моє студентське життя.

Граматичний матеріал: Англійська мова: словотворення прислівників, модальні дієслова, Past Simple, Past Continuous.

Розділ 4. Моя теперішня зайнятість та прагнення у досягненні поставленої мети.

Граматичний матеріал: Англійська мова: наказовий спосіб, безособові речення, майбутній час.

Розділ 5. Мій професійний досвід під час проходження практики.

Граматичний матеріал: Англійська мова: тривалі часи.

Розділ 6. Мої захоплення.

Граматичний матеріал: Англійська мова: дієприслівникові та дієприкметникові звороти, минулий, теперішній, майбутній, доконаний часи.

Розділ 7. Країни, мову якої я вивчаю.

Граматичний матеріал Англійська мова: Інфінітив, інфінітивні комплекси, способи перекладу.

Розділ 8. Важливість знання іноземної мови для подальшого спілкування у різних сферах життя.

Граматичний матеріал: Англійська мова: часи групи Perfect.

Підсумковий контроль: усний екзамен.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

1. Про себе.
2. Мій найкращий друг.
3. Мій університет та студентське життя.
4. Мій педагогічний (реабілітаційний) досвід під час проходження практики.
5. Мої захоплення.
6. Англійські країни.
7. Важливість знання іноземної мови в сучасному житті.
8. Моя сьогоднішня зайнятість та бажані досягнення у майбутньому.
9. Про мене і про мою сім'ю.
10. Мої друзі та я.
11. Моє навчання в університеті.
12. Моє улюблене заняття.

13. Країни, де розмовляють англійською.
14. Про вивчення та важливість іноземних мов.
15. Мої плани на майбутнє.
16. Моя шкільна (реабілітаційна) практика та її результати.
17. Моя родина та я.
18. Моє студентське життя в університеті.
19. Чим ви займаєтесь залюбки в ваш вільний час.
20. Я вивчаю іноземну мову. Чому?
21. Великобританія: країна, ландшафт, клімат.
22. США, Канада, Великобританія – англомовні країни.
23. Що ви можете сказати про політичну систему Великобританії.
24. Чому вивчають англійську?
25. Я та мої рідні.
26. Як я уявляю своє майбутнє.
27. Важливість знання іноземної мови для подальшого спілкування у різних сферах життя.
28. Моя теперішня зайнятість та прагнення у досягненні поставленої мети.
29. Мій найкращий друг та чому мені приємно з ним спілкуватися.
30. Країни, мову якої я вивчаю.

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Екзаменаційний білет складається із трьох завдань.

Перше завдання передбачає читання та переклад оригінального наукового тексту з фаху.

Друге завдання орієнтується на перевірку рівня сформованості граматичних навичок вступників. Пропонується картка, яка містить граматичні завдання різного типу (завдання множинного вибору, завдання вживання дієслова у правильній граматичній формі, переклад речень).

Третє завдання іспиту має на меті перевірку рівня сформованості вмінь англомовного спілкування, зокрема, монологічного мовлення. Вступнику пропонується зв'язно висловитися на одну із запропонованих лексичних тем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Відмінно(A) - 181-200 балів одержує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання програмного матеріалу, повністю засвоїв навчальний матеріал не лише на репродуктивному та конструктивному рівнях, а й на творчому рівні, самостійно оцінює різноманітні граматичні мовні явища та факти, виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання.

Добре (B) - 161-180 балів одержує студент, який виявив повні та систематичні знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання як на репродуктивному так і на конструктивному рівнях, вміє порівнювати, узагальнювати, застосовувати засвоєнні знання при виконанні завдань.

Добре (C) – 141-160 балів одержує студент, який володіє повною системою знань та умінь, вільно володіє понятійною системою з дисципліни, правильно вибудовує порівняльні відповіді, правильно виконує практичні завдання.

Задовільно (D) – 121-140 балів одержує студент, що виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі,

необхідному для подальшого навчання (засвоєння студентом 50 % загального обсягу програми), впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, навчальний матеріал відтворює на репродуктивному рівні.

Задовільно (E) – 100-120 балів одержує студент, який володіє основами знань та умінь і навичок з дисципліни. Понятійний апарат засвоїв неповно, припускається помилок у роботі над лексико-граматичними завданнями.

Незадовільно (FX) – 35-99 балів одержує студент, який показує знання окремих роз'єднаних фрагментів навчального матеріалу, допускає суттєві помилки. Рівень засвоєння знань - репродуктивний.

Незадовільно (F) – 1-34 бали одержує студент, який не оволодів достатнім обсягом знань, умінь та навичок з дисципліни, допускає суттєві помилки. Рівень засвоєння знань – репродуктивний.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати на вступному іспиті з англійської мови – 200 балів. Мінімальний поріг складання іспиту становить 100 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2001. -414с.
2. Галіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ / Переклад з рос. 4-го видання. - К. - А.С.К., 2005. - 544 с.
3. Н.Е. Бонк. Часть 1,2 «Учебник английского языка», - Москва, 1998.
4. Хведченя Л.В. „Английский язык для заочников", - Мінськ.: „Вища школа", 1998.
5. Методичні розробки (Тексти за фахом).
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. «Read and Speak English with Pleasure». - Харків: СПДФО Шапіро М.В., - 2004. - 304 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов СМ. „A Practical Guide for Learners of English": Книга 1,2: Навчальний посібник. Англійська мова. - Київ: Тов. „ВП Логос", 2003. - 352 с.
8. Ключко Л.І. Business Correspondence: Ділова кореспонденція: Навчальний посібник. – Суми: ПП «Поліграф», 2006. – 112 с. (у співавторстві)
9. Ключко Л.І. Communication Skills at Work. Навчальний посібник. – Суми, Поліграф, 2009. – 154 с. (9, 87 д.а.)

10. Jane Allsop. Test your phrasal verbs: Longman - Penguin English., 2007.
11. A.J. Thomson, A.V. Martinet. Practical English Grammar 1 and 2: Oxford University Press., 2009.
12. Долгина Е.А. Краткая грамматика английского языка с упражнениями. М.: «Юнвес». – 2011.
13. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. – Вінниця: Нова книга, 2006.
14. Дженни Дули, Вирджиния Эванс. Grammarway: Практическое пособие по грамматике английского языка. - М.: ЦентрКом, 2003.

Допоміжна

1. Ключко Л.І. Ball Games: методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. – Суми: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 2006. – 32 с.
2. Ключко Л.І. Communication Skills at Work. Навчальний посібник. – Суми, Поліграф, 2007. – 102 с. (у співавторстві)
3. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. - Київ.: „Освіта”, 2001. - 414с.
2. Дудченко М.М. „Основи англійської граматики”, -

Суми. - 1997.

5. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов СМ. „A Practical Guide for Learners of English": Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова. - Київ: Тов. „ВП Логос", 2002. - 368 с.

6. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання, - Вінниця: Нова книга, 2002.