

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА**



**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені А.С.МАКАРЕНКА
на 2020-2030 роки**



СУМИ - 2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА

*Відмовитись від ризиків – означає
відмовитись від творчості і розвитку*

А.С. Макаренка



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом СумДПУ імені А.С. Макаренка

№ 178 від 27 квітня 2020 року

Ректор _____ проф. Ю.О. Лянной

СТРАТЕГІЯ

РОЗВИТКУ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені А.С. МАКАРЕНКА

на 2020-2030 роки

УХВАЛЕНО:

рішенням вченої ради університету

27 квітня 2020 року, протокол № 10

СУМИ – 2020

Стратегія розвитку
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки
розроблено робочою групою

Лянной Юрій Олегович – ректор університету, голова робочої групи;
Пшенична Любов Василівна – перший проректор університету,
заступник голови робочої групи;

Члени робочої групи:

Шейко Віталій Ілліч – проректор з науково-педагогічної роботи;
Штика Юрій Михайлович – проректор з адміністративно-господарської роботи;
Денєжников Сегій Сергійович – начальник міжнародного відділу;
Дубіковська Анастасія – студентський декан природничо-географічного факультету;
Жуков Володимир Леонідович – голова конференції трудового колективу;
Кондратюк Світлана Миколаївна – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
Коваленко Андрій Миколайович – декан факультету іноземної та слов'янської філології;
Касьяненко Геннадій Якович – декан природничо-географічного факультету;
Каленик Михайло Вікторович – декан фізико-математичного факультету;
Король Андрій Петрович – головний бухгалтер;
Лянной Михайло Олегович - директор навчально-наукового інституту фізичної культури;
Леоненко Яна Вікторівна – начальник Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання;
Овдієнко Олександра – в.о. студентського декана факультету іноземної та слов'янської філології;
Петренко Людмила Вікторівна – начальник навчального відділу;
Черкашин Віктор Миколайович – провідний юрисконсульт;
Пустовіт Лідія Василівна – начальник відділу кадрів;
Подрез Юлія Вікторівна – директор навчально-наукового інституту історії та філософії;
Пройдакова Діана – в.о. студентського ректора університету;
Рева Тетяна – студентський декан фізико-математичного факультету;

Саранчук Анастасія – студентський директор навчально-наукового інституту фізичної культури;
Сбруєва Аліна Анатоліївна – завідувач кафедри педагогіки;
Устименко-Косоріч Олена Анатоліївна - директор навчально-наукового інституту культури і мистецтв;
Хоменко Євген – перший студентський проректор університету;
Чемерис Юлія Олександрівна – начальник відділу соціальної та культурно-масової роботи;
Ячменик Марина Михайлівна – начальник Центру забезпечення якості вищої освіти.

З М І С Т

I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

II. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ на 2020-2030 роки

- 2.1. Удосконалення системизабезпечення якості вищої освіти*
- 2.2. У сфері освітньої діяльності*
- 2.3. У сфері наукової та інноваційної діяльності*
- 2.4. У сфері організаційно-управлінської діяльності*
- 2.5. У сфері виховної та соціальної роботи, формування суспільних цінностей*
- 2.6. У сфері формування та реалізації кадрової політики*
- 2.7. У сфері корпоративної культури*
- 2.8. У сфері формування іміджу Університету*
- 2.9. У сфері інформатизації*
- 2.10. У сфері міжнародної діяльності*
- 2.11. У фінансовій сфері*
- 2.12. У сфері інформаційно-аналітичної діяльності*

III. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

I. Концептуальні засади Стратегії розвитку Університету

1. **Стратегія розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на 2020-2030 роки** (далі – Стратегія, далі - Університет) є документом, у якому визначено стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Університету як багатопрофільного закладу вищої освіти, освітнього, навчально-методичного, науково комплексу.

2. **Стратегія** базується на положеннях Законів України, нормативних актів та документів:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002;

- Національної доктрини розвитку освіти на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013;

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

- Рішення XXVI сесії сьомого скликання Сумської обласної ради від 22.02.2019 року «Про затвердження обласної комплексної програми «Освіта Сумщини у 2019-2021 роках».

3. **Мета Стратегії** – визначити пріоритетні напрями і завдання, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії Університету.

4. **Принципи**, на яких базується Стратегія:

- актуальність;
- вимірюваність;
- відповідність законодавству і цінностям Університету;
- інноваційність;
- конкретність;
- спрямованість на світові стандарти якості освіти;
- узгодженість з пріоритетами розвитку Сумської області та України;
- цілісність.

5. **Покликанням** Університету є сприяння особистісному та професійному розвитку успішної особистості студента шляхом удосконалення його природних здібностей, розкриття потенціалу та формування життєвих компетентностей; самореалізації усіх членів університетської спільноти та створенню умов для їхнього постійного розвитку.

Університет позиціонує себе як *Макаренківську родину*, що являє собою спільноту викладачів, науковців, студентів, співробітників, випускників та партнерів закладу, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають, розвивають і примножують його педагогічні, культурні та духовні традиції.

Цінності Університету:

- *Макаренківська родина* – це спільнота викладачів, науковців, студентів, співробітників, випускників та партнерів Університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають, розвивають і примножують культурні та духовні традиції Університету;
- *особистість* – ми прагнемо, щоб кожен член макаренківської спільноти був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю;
- *лідерство* – ми прагнемо, щоб Університет став лідером у сфері підготовки фахівців;
- *креативність* – ключ до креативності полягає в формулі, яка *включає три "Т": технологію, талант і толерантність*. Згідно з цим припущенням, Університет є основним креативним капіталом регіону, оскільки він створює умови для розвитку і заохочує знаходити і упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами, що надає студентам можливість отримати не тільки набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути креативними, цікавими, гнучкими, пристосованими до глобального і мінливого ринку праці;
- *студентоцентризм* – Університет визначає студента, як активного учасника науково-освітнього процесу; розглядає студентоцентризм як концентрацію зусиль для врахування індивідуальних якостей, здатностей при формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей; ми розглядаємо студентоцентризм як сучасну філософію освітньої діяльності, як нове сприйняття, нове трактування цінностей, які мають домінувати у стінах нашого сучасного європейського Університету;
- *гуманізм* – Університет, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, захищає людську гідність, права і свободи. Наша особливість – основою нашої корпоративної культури є доброзичлива атмосфера у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками, випускниками, друзями Університету та всією освітянською спільнотою;
- *толерантність* – повага, прийняття і розуміння всього різноманіття культур нашого світу, форм самовираження і способів проявів людської індивідуальності;
- *рівність та соціальна справедливість* – рівний доступ до освіти незалежно від віку, раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного,

соціального, національного походження, майнового стану, фахової належності, стану здоров'я тощо;

- **якість** – Університет встановлює, а всі учасники освітнього процесу дотримуються найвищих стандартів у освітній, науковій діяльності та навчанні, ми чітко дотримуємося академічної доброчесності, нам неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки;
- **довіра** – в Університеті панує атмосфера довіри, яка заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;
- **духовність** – це світ цінностей академічної спільноти, які мають основоположний характер для існування особистості, головними параметрами якого є людиновимірність, спрямована на творчість і творення, духовну самодетермінацію, духовну культуру, духовну свободу;
- **національна свідомість** – Університет активно працює задля розвитку і розквіту України, макаренківська спільнота є патріотами України, але водночас ми проявляємо повагу до інших культур, традицій і мов;
- **свобода та демократія, прозорість, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики** – основні принципи діяльності Університету, ми плекаємо академічні свободи, критичність та незалежність мислення;
- **відповідальність** – університетська спільнота усвідомлює суть та значення своєї діяльності, її наслідків для суспільства і соціального розвитку, вчинків особи з погляду інтересів суспільства;
- **професіоналізм** – всі учасники освітнього процесу є професіоналами своєї справи, мають високі професійні здібності, які постійно удосконалюються;
- **активна громадянська позиція** – Університет є центром незалежної інтелектуальної думки і активною частиною громадянського суспільства України.

Місія:

- **освіта** – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, що відповідають потребам міжнародного і національного ринків праці; на особистий творчий розвиток всіх учасників освітнього процесу, орієнтованих на демократичні цінності;

- **наука** – формування сучасного університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації;

- **регіон:** інноваційна діяльність – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону;

соціальна діяльність – Університет створює економічні та соціальні цінності шляхом передачі технології та комерціалізації результатів навчання і досліджень громаді. Ключовим аспектом його діяльності є соціальні інновації як важливі передумови економічного розвитку та досягнення високого рівня життя населення, розвитку соціального партнерства.

Бачення перспектив Університету. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка - це сучасний конкурентоспроможний заклад вищої освіти, діяльність якого здійснює позитивний вплив на розвиток регіону та формування людського потенціалу, заклад, що створює, зберігає та поширює знання у суспільній, гуманітарній, фізкультурно-спортивній, природничо-математичній, біологічній, правовій, управлінській, економічній, мистецькій, туристичній та міжнародній сферах.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка – це макаренківська спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну креативно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

Покликання макаренківської родини - сприяти кожному у цілісному розвитку, лідерському становленні, служінні людині, громаді, суспільству, сповідуючи у своїй діяльності спільні цінності: прагнення істини; академічна свобода; чесність та відкритість; професіоналізм та співробітництво; вимогливість та відповідальність; політичний нейтралітет та активна громадянська позиція.

Візія. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка - інноваційний Університет з високою корпоративною культурою, актуальною освітою та наукою і постійним прагненням досконалості, який спирається на майже столітній освітній досвід і просвітницькі традиції; інноваційні наукові школи спрямовані на постійне продукування, відтворення і трансфер знань в різноманітні спільноти м. Суми, Сумщини і України; систему моральних принципів та правил етичної поведінки в освітньому процесі.

6. Стратегічна позиція Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка передбачає збереження усталеного порядку пов'язаного зі збереженням традиції сторічної історії Університету та наявною динамікою освітніх і наукових процесів у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки спрямованих на стабільне середовище та використання інноваційних методик. Інші аспекти пов'язані зі створенням нових, більш динамічних освітніх і наукових проектів, відкритістю на інновації. Водночас розвиток Університету

передбачає постійний аналіз сучасних освітніх трендів для виявлення та використання позитивних підходів, практик і стратегій.

7. Стратегічні цілі розвитку Університету на 2020-2030 роки:

- Розвиток Університету як академічного простору вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями і культурою задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни.

- Усебічне і системне формування позитивної репутації Університету, його просування на основі унікальних конкурентних переваг у сфері академічної якості та експертизи.

- Створення в Університеті умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України.

- Побудова студентоцентрованого освітнього та освітньо-наукового середовища.

- Забезпечення максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

- Здійснення переходу до моделі інноваційного Університету, науково-освітнього закладу системи вищої освіти, спроможного забезпечити підготовку, розвиток і підвищення кваліфікації конкурентоспроможних професіоналів у різних сферах діяльності: педагогічної, природничо-математичної, економічної, спортивної, мистецької, правової, спеціальної та інклюзивної, психологічної, туризму, менеджменту, міжнародних відносин, філології, комп'ютерних наук та ін.

- Розвиток міжнародної співпраці у галузі освіти, науки, культури та спорту.

- Становлення інноваційної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

- Інтенсифікація наукових досліджень відповідно до галузевих пріоритетів, практики оприлюднення їх в авторитетних зарубіжних наукових виданнях.

- Вхідження Університету до переліку до 100 кращих Університетів України у рейтингу ТОП-200.

- Створення передумов для участі Університету у світових рейтингах.

8. Стратегічні напрями розвитку університету.

З метою реалізації місії Університету та досягнення поставлених стратегічних цілей визначено основні стратегічні напрями розвитку:

- Продовжити роботу щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, що стосуються статутної діяльності Університету.

- Забезпечувати сталий інституційний розвиток Університету на основі корпоративних цінностей, а також реалізацію його місії, візії, стратегії заради створення рівних освітніх можливостей.

- Забезпечити активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній сферах задля розвитку потужностей університету, людського капіталу та регіону.

- Здійснити удосконалення інформаційно-комунікативної політики та формування позитивного іміджу університету міжнародного рівня.

- Створити сприятливе середовище для гармонійного розвитку працівників, студентів і випускників університету.

- Неперервно здійснювати удосконалення освітнього процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; студентоцентризм.

- Розширювати можливості для диверсифікації джерел фінансування Університету, упровадити технології відновної енергетики та енергозбереження, забезпечити ефективність функціонування й удосконалення університетської структури.

- Удосконалювати внутрішньо-університетську комунікацію та управління Університетом на засадах лідерства, компетентісного підходу в поєднанні з практиками незалежного оцінювання управлінської діяльності та електронного документообігу.

- Забезпечити розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності в Університеті як «організації майбутнього».

- Забезпечити передбачуваність, прогнозованість результатів та пропорційність управлінських рішень, дотримання розподілу повноважень між представницькими органами самоврядування і структурами управління.

9. *Ризики* у реалізації Стратегії:

- зміни у законодавстві;

- рішення засновника;

- недофінансування, високий рівень інфляції;

- зростаюча конкуренція серед закладів вищої освіти;

- суспільно-економічні кризові явища;

- опір працівників інноваціям через нерозуміння стратегічного цілепокладання членами колективу.

10. **Призначення** – у забезпеченні конкурентоспроможності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка завдяки поєднанню вищої освіти, науки та виробництва з метою реалізації інтересів і здібностей здобувачів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки компетентних фахівців відповідно до вимог ринку праці для інноваційного розвитку країни та подальша інтеграція в європейський освітньо-науковий простір.

Стратегія розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка розкриває механізм реалізації стратегічних напрямів розвитку Університету на 2020-2030 роки.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ на 2020 - 2030 роки

2.1. Удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості вищої освіти у контексті формування єдиного Європейського простору вищої освіти є однією з головних умов довіри, мобільності, мотивації студентів, сумісності освітніх програм й привабливості вищої освіти. Забезпечення якості вищої освіти базується як на внутрішній самооцінці результатів діяльності академічної спільноти, так і на зовнішній оцінці цієї діяльності через:

- науково-методичний супровід Стратегії розвитку Університету щодо розвитку культури академічної комунікації, автономності й відповідальності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій;
- підготовку та видання підручників і навчальних посібників нового покоління;
- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентісного підходу;
- упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всій сфері діяльності університету та їх подальший розвиток;
- удосконалення соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури;
- реалізацію наданої засновником автономності;
- упровадження принципів Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи до процесу надання освітніх послуг Університетом;
- підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці;
- участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу;

- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Університету;
- створення умов для формування на базі Університету освітньо-наукових кластерів;
- створення системи забезпечення та постійного поліпшення якості вищої освіти, що відповідає стандартам єдиного простору вищої освіти;
- розроблення методології, здатної гарантувати стійке функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти;
- подальший розвиток системи дистанційної освіти, її елементів і нормативно-правової документації;
- удосконалення якості освітніх програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці;
- створення ефективних організаційних структур, у межах яких здійснюються та підтримуються академічні програми;
- формування у співробітників Університету стійкої орієнтації на якість та професіоналізм;
- гарантування відкритості та підзвітності, що сумісні з процесами забезпечення якості;
- визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- створення системи вимірювання якості освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- підтримку довіри до вищої освіти завдяки ефективній діяльності щодо забезпечення якості освіти;
- створення освітніх програм, що мають чітко визначені результати навчання;
- оприлюднення об'єктивної інформації про освітні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань;
- використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти;
- забезпечення публічності інформації.
-

2.2. У сфері освітньої діяльності

Воснову освітньої діяльності Університету покласти ідею органічного поєднання освіти і науки, зберегти та поглибити принцип: освіта впродовж життя як необхідна умова формування високоосвіченої, творчої особистості через:

- забезпечення системної роботи Центру забезпечення якості вищої освіти щодо впровадження системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення

якості вищої освіти в Університеті та його тісного зв'язку з іншими структурними підрозділами Університету;

- модернізацію навчально-лабораторної бази Університету (лабораторії: навчально-наукові, навчально-консультаційні, навчально-реабілітаційні, дослідницькі, інформаційні, комп'ютерні класи тощо), оснащення навчальних аудиторій сучасним обладнанням;
- основою освітніх програм підготовки фахівців покласти інноваційні авторські курси, що спонукають здобувача вищої освіти до розвитку критичного мислення та набуття професійних компетентностей;
- успішне входження випускників Університету на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і практичного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів через співпрацю з закладами освіти, медицини, культури, бізнесу, державними установами та громадськими і неурядовими організаціями;
- забезпечення внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу, збільшення кількості освітніх програм подвійних магістерських дипломів;
- створення Університету обдарованої дитини для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, професійно-технічних, закладів перед вищою фаховою освіти, дошкільників;
- розробку сучасних освітніх програм для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян за принципом *Освіта впродовж життя*;
- збереження переваг вітчизняної системи освіти та її подальший творчий розвиток, забезпечення безумовного пріоритету фундаментальної підготовки студентів у поєднанні освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю Університету;
- оптимізація методів навчання, впровадження в освітній процес нових освітніх технологій, що підвищують якість освіти в Університеті та ефективність навчальної діяльності студентів. Зміцнення ролі самостійної роботи студентів шляхом формування в них умінь та навичок самоосвіти;
- удосконалення контролю знань, умінь та навичок студентів упродовж їх навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення інституту післядипломної педагогічної освіти для забезпечення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та представників сфери управління, економіки і маркетингу, бізнесу, права, культури і мистецтв, фізичної культури і спорту, ерготерапії та реабілітації, громадського здоров'я, археології, туризму, соціального захисту тощо;

- удосконалення системи залучення на навчання до Університету здібних, відповідальних, активних, творчих особистостей, які поділяють цінності макаренківської родини;
- забезпечення гідних умов праці, її конкурентоспроможну оплату та соціальний пакет як критично необхідних складових для залучення до освітньої діяльності високопрофесійних талановитих особистостей та розвитку професорсько-викладацького складу Університету;
- розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні та перегляді освітніх програм, організацію освітнього процесу, оцінювання його якості та адаптації першокурсників до системи навчання в Університеті;
- забезпечення викладання навчальних дисциплін двома мовами: державною та англійською на всіх рівнях освітньої діяльності та через запровадження системи заохочень сприяти створенню англомовних освітніх програм;
- визнання впровадження академічної доброчесності спільним і надважливим завданням студентства та професорсько-викладацького складу Університету;
- відкриття нових спеціальностей, спеціалізацій залежно від потреб ринку праці;
- активізацію міжнародної співпраці у сфері організації та змісту вищої освіти;
- розширення можливостей для студентів отримати додаткові освітні послуги;
- подальшу роботу над розробленням електронних навчальних ресурсів навчальних дисциплін та їх розміщенням і на освітній платформі Moodle;
- розвиток та підтримка фахової комунікації шляхом розширення колекцій та постійного збільшення обсягу наукових публікацій університетського депозитарію;
- удосконалення структури та функціональних можливостей електронного каталогу Наукової бібліотеки, системи електронного замовлення та автоматизованої книговидачі документів.

2.3. У сфері науково-дослідної та інноваційної діяльності

Науково-дослідна та інноваційна діяльність Університету забезпечить розвиток наукового потенціалу Університету, розширення взаємозв'язку науки, освіти і виробництва в нових соціально-економічних умовах через:

- всебічне сприяння в реалізації інтелектуального потенціалу науково-педагогічних працівників, молодих учених та студентів в Університеті;

- забезпечення умов для ефективної науково-дослідної та інноваційної діяльності учасників освітнього процесу Університету шляхом створення належної матеріально-технічної бази, сприяння академічній співпраці та міжнародній мобільності;
- проведення наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, враховуючи потреби регіону та суспільства в цілому;
- розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузях суспільних, гуманітарних, природничо-метематичних, біологічних та інших наук;
- підтримку існуючих та формування нових наукових шкіл та наукових підрозділів (центрів колективного користування, ресурсних центрів та центрів трансферу технологій, навчально-наукових центрів та лабораторій) як базових осередків реалізації наукових досліджень, покликаних забезпечити послідовний суспільний розвиток та розбудову економіки країни;
- здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та обдарованих студентів, залучення їх до наукових досліджень;
- розроблення програми всебічної підтримки молодих учених з метою їх закріплення й творчого зростання в Університеті;
- формування культури грантової діяльності, розробку загальноуніверситетської політики грантової роботи; підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників щодо грантової діяльності та забезпечення необхідної допомоги щодо підготовки грантових заявок і супроводу отриманих грантів;
- запровадження системної роботи зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проєктів в Університеті, які потребують грантового та інших джерел фінансування;
- розширення джерел фінансування через використання бюджетів усіх рівнів, фондів, коштів підприємств і приватних інвесторів у межах чинного законодавства;
- забезпечення підготовки кваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у межах відкритих спеціальностей аспірантури та докторантури для підготовки докторів філософії і докторів наук;
- сприяння ефективній роботі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій;
- поглиблення міжнародної наукової співпраці шляхом створення умов для підготовки заявок та реалізацію спільних міжнародних наукових проєктів, сприяння участі науковців у міжнародних наукових заходах

(особливо закордоном) та активізація роботи з проведення міжнародних наукових заходів на базі Університету;

- активізацію публікаційної активності науковців Університету передусім в авторитетних міжнародних і національних виданнях;
- посилення мотивації участі науково-педагогічних працівників і студентів у проведенні наукових досліджень, підвищення якості наукового рівня публікацій, зокрема у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, Web of Science;
- подальше наповнення Університетського репозитарію з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості університетських праць світовою науковою спільнотою;
- розвиток Ботанічного саду Університету як природоохоронного освітнього, наукового і просвітницького осередку Сумщини;
- удосконалення механізмів захисту прав інтелектуальної власності та авторських прав дослідників, гарантування інформаційної безпеки та правил академічної доброчесності;
- впровадження системи оцінювання та стимулювання наукової складової праці викладачів з метою її посилення у межах викладацької діяльності та заохочення до професійного розвитку та самореалізації;
- всебічне сприяння діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету;
- забезпечення умов щодо отримання цільових та іменних стипендій студентам та науково-педагогічним працівникам Університету;
- забезпечення сприятливих умов для подальшого розвитку студентської науки, зокрема участі студентів у наукових заходах.
- подальший розвиток багатогалузевого університетського видавничого центру з метою оприлюднення, поширення і популяризації наукових здобутків.

2.4. У сфері організаційно-управлінської діяльності

Реалізація Стратегії Університету на 2020-2030 роки буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських процесів, виважених структурних змін, широкого залучення членів макаренківської родини до прийняття та впровадження управлінських рішень через:

- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, посилення ролі вченої ради як колегіального органу управління Університетом;
- посилення ролі Наглядової ради Університету, щодо здійснення контролю за використанням коштів, майна Університету та забезпечення моніторингу відповідності дій ректора та вченої ради до місії, візії та цінностей макаренківської спільноти, реалізації

стратегічного плану та виступає як стратегічний партнер у фандрайзинговій діяльності Університету;

- проведення аудиту усіх управлінських процесів Університету та оптимізація структур наявних підрозділів шляхом розмежування й збалансовування функцій та повноважень між ними;
- розширення колегіальності в управлінні Університетом, посилення прозорості в прийнятті рішень;
- розробку плану дій для реалізації Стратегії розвитку Університету на принципах успішного менеджменту, запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів;
- покращення взаємодії з органами виконавчої влади, роботодавцями, благодійними фондами для залучення їх до участі у фінансуванні Університету, створення асоціації випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- підвищення самостійності навчально-наукових інститутів та факультетів у кадровій політиці, у забезпеченні та впровадженні нових форм освітньої і науково-дослідної та інноваційної діяльності;
- покращення взаємодії між підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень;
- здійснення управління Університетом на засадах корпоративної культури, що передбачає:
 - виваженість прийняття рішень;
 - ефективність втілення рішень: делегування завдань, розмежування функцій, систематичний контроль;
 - компетентність виконавців;
 - персональну відповідальність та ініціативність;
 - підзвітність макаренківській спільноті;
- створення ефективної системи управління персоналом, основними завданнями якої має бути проведення аудиту, підбір висококваліфікованих фахівців, їх навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників;
- налагодження внутрішньої академічної комунікації, забезпечивши доступність та своєчасність надання інформації щодо:
 - діяльності всіх підрозділів Університету;
 - обговорення та прийняття рішень;
 - процедур реалізації прийнятих рішень;
 - процедур, що стосуються функціонування всіх підрозділів та служб Університету тощо;

- створення інтегрованого інформатизованого середовища Університету, призначене для забезпечення наукової роботи, освітнього процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів Університету;
- забезпечення дієвого юридичного супроводу впровадження Стратегії, модернізація внутрішніх та створення нових нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Університету на основі чинного законодавства та нової редакції Статуту Університету.

2.5. У сфері виховної та соціальної роботи, формування суспільних цінностей

Пріоритетним завданням Університету є формування особистостей студентів на рівні найвищих загальнолюдських цінностей як патріотів своєї країни, які поєднують фаховість зі стійкими громадянськими, демократичними позиціями, мають комунікативні та лідерські якості, є творчо мислячими особистостями здатними самостійно вирішувати світоглядні і професійні завдання та бути готовими до життя і діяльності у сучасному полікультурному середовищі, є носіями високої культури і стійких моральних принципів, у тому числі у сфері професійної діяльності, і які в змозі створювати позитивні зміни у соціумі та забезпечуються через:

- формування моделі випускника Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;
- забезпечення студентоцентрованості освітніх та освітньо-наукових програм, їх наближення до реалізації моделі випускника Університету;
- удосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- підтримку студентських самоврядних інституцій;
- розроблення та впровадження короткотермінових освітніх програм, окремих навчальних дисциплін, які здатні оперативно формувати певні компетенції, створення загальноуніверситетського реєстру додаткових освітніх програм з реалізацією їх у якості додаткової послуги з метою забезпечення успішності алгоритму: *«Знання + уміння + навички + досвід + компетенції = конкурентоспроможний випускник Університету»*;
- організацію позанавчальної діяльності у тріаді «наука – освіта – культура»;
- розбудову Університету і як соціокультурної інституції, що здійснює багатоканальний вплив на виховання особистості та її самореалізацію;
- розробку та впровадження Кодексу корпоративної культури Університету;

- всебічний розвиток та посилення ролі студентських громадських об'єднань, передусім студентського самоврядування, студентських міжнародної та кадрової агенцій, розвиток різноманітних клубних форм спілкування тощо;
- створення системи стимулювання та підтримки студентських ініціатив;
- розробку та впровадження системи моніторингу та порівняльної оцінки індивідуальної активності студентів через різні форми самоврядування, профспілкової та інших видів громадської діяльності, участі у гуртках, секціях, клубних формах тощо;
- подальший розвиток волонтерського руху, участь студентів у добровільних акціях;
- духовний розвиток – участь у мистецьких та культурологічних гуртках, секціях, клубах, студіях тощо;
- здоровий спосіб життя – участь у спортивних секціях та групах підвищення спортивної майстерності;
- розширення можливостей роботи психологічної служби Університету, що надає засобами практичної психології відповідну допомогу тим, хто її потребує.
- реалізацію прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- здійснення систематичного моніторингу запитів студентів на основі соціологічних опитувань;
- стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування;
- удосконалення системи студентського самоврядування;
- модернізацію системи працевлаштування випускників;
- покращення роботи серед студентів з пропаганди здорового способу життя;
- подальше залучення студентів до університетської корпоративної культури;
- інтеграція навчання, виховання й розвитку особистості студента; формування в них позитивних рис: високої працездатності, відповідальності, національної гідності, моральної стійкості, чіткої громадянської позиції, патріотизму, толерантності, комунікативних компетентностей;
- формування у студентській молоді чіткої громадянської позиції, віри у верховенство Закону, який є гарантією свободи;
- створення умов для розвитку загальної культури студентства, збагачення його естетичного досвіду;

- розвиток в студентській молоді правової, духовної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культур.

2.6. У сфері формування та реалізації кадрової політики

Кадрова політика – один з головних напрямків діяльності Університету, який охоплює розробку організаційних принципів роботи з людьми, формування та раціональне використання людських ресурсів, забезпечення ефективного розвитку кадрового потенціалу; це – одна з базових сфер соціально-економічної політики, оскільки безпосередньо пов'язана з активізацією людського фактора, реалізацію економічних, політичних та соціальних програм; це – система теоретичних поглядів, ідей, вимог, принципів, які визначають основні напрямки роботи з персоналом в Університеті, спрямована на вирішення виробничих, соціальних і особистих проблем науково-педагогічних працівників і співробітників на різних рівнях відповідальності, яка забезпечується через

- удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями;
- моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні методи досліджень);
- вплив на розвиток регіону шляхом співпраці з закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями з питань підготовки висококваліфікованих кадрів, підвищення кваліфікації, стажування;
- залучення до освітнього процесу провідних учених і педагогів вищої школи, фахівців високотехнологічного виробництва та бізнесу;
- забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві, в провідних наукових та освітніх центрах;
- підвищення ефективності роботи аспірантури й докторантури; розширення напрямів підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців;
- розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу Університету;
- удосконалення системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності професорсько-викладацького складу;

- застосування соціально-психологічних досліджень з метою вивчення психологічної атмосфери на кафедрах, в академічних групах, у стосунках між викладачами та студентами;
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;
- розроблення й виконання *Комплексної програми* з ефективного використання створеної в Університеті системи підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів: наукові школи, спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора наук, кандидата наук та доктора філософії, магістратура, аспірантура, докторантура;
- активне залучення викладачів і співробітників Університету до роботи в рамках системи додаткової освіти, курсових програм; підготовка кадрів у системі постійної підтримки кваліфікації на належному рівні, а також систематичного підвищення професійного рівня кадрів для роботи в інформаційному середовищі, що базується на електронних навчальних, наукових, документальних ресурсах і використанні певних інформаційних систем;
- укладання цільових програм щодо вдосконалення системи матеріального стимулювання працівників з урахуванням потреб забезпечення кадрової діяльності та розвитку Університету;
- перехід на нові форми оплати праці;
- формування фінансового механізму підтримки провідних вчених, керівників наукових шкіл, науково-педагогічних працівників з великим досвідом роботи, які активно працюють у галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- розроблення й реалізація *Комплексної програми* перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету з використанням потенціалу Університету, зокрема в напрямках, пов'язаних з інформаційними технологіями й менеджментом;
- формування умов для відбору та просування молодих лідерів академічної спільноти;
- застосування психолого-соціологічних досліджень з метою визначення рівня задоволеності викладачів та студентів соціальним мікрокліматом в Університеті;
- реалізацію кадрової політики за критеріями професійного розвитку персоналу:
 - компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;

- сучасна світоглядна й гуманітарна, культурна та етико-моральна компетентність науковців і педагогічних працівників;
- участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки;
- здатність до універсального, творчого, соціально-відповідального мислення та загальносистемного визначення результатів наукового дослідження в контексті світових соціокультурних процесів;
- результативність щодо створення зрозумілої для студентів навчальної літератури;
- використання новітніх навчально-інформаційних технологій;
- знання іноземних мов;
- здатність до комунікації, автономності та відповідальності;
- спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості;
- реалізація академічної мобільності;
- поведінка, базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості й толерантності, розвиненому почутті власної гідності;
- активний спротив корупційним проявам і плагіату;
- спроможність створювати високий рівень психологічної комфортності та успішності науково-педагогічної діяльності;
- ступінь задоволеності студентів якістю викладання;
- застосування механізмів усунення з посад тих викладачів, які продовжують демонструвати професійну нездатність та не здійснюють наукові дослідження.

2.7. У сфері корпоративної культури

Корпоративна культура в Університеті - це система цінностей та переконань, які розділяє кожен учасник освітнього процесу, яка передбачає його поведінку та обумовлює характер життєдіяльності колективу через

- утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, здорового способу життя, вільного мислення, неприпустимості плагіату;
- створення умов для усвідомлення місії університету, бачення проблем, панування атмосфери довіри та відповідальності за взаємовідносини, оптимальне використання здібностей співробітників, захисту їх професійної честі та гідності;
- упровадження принципів самоорганізації та саморегулювання, які є відкритими до критики, слугують громадським інтересам;

- створення системи консолідації діяльності всіх підрозділів університету на підставі усвідомлення єдиного простору корпоративної культури університету;
- розробку системи підвищення психолого-педагогічного клімату університету на підставі концепції корпоративної культури;
- удосконалення алгоритмів командної діяльності на основі усвідомлення взаємозалежності результатів;
- формування у членів трудового колективу автономності та відповідальності як здатності самостійно виконувати завдання й відповідати за результати;
- розвиток комунікативних здатностей суб'єктів для узгодження дій та спільної діяльності;
- розробку Кодексу етики Університету, спрямованого на формування корпоративної культури якості, спираючись на психологічно комфортні умови праці;
- забезпечення умов для подальшого впровадження академічної доброчесності.

2.8. У сфері формування іміджу Університету

Формування позитивного іміджу Університету та його підтримка впливає на посилення конкурентоспроможності та перспективності, дозволяє свідчити про рівень розвитку освіти в регіоні та країні, він привертає абітурієнтів та професорсько-викладацький склад, забезпечує високий рівень викладання і відповідний рівень випускників; утворює суспільні цінності – це наші життєві орієнтири та пріоритети, найбільш значущі критерії вибору, що визначають, якими будуть наші рішення у життєвих ситуаціях, основа нашої картини світу, вони відрізняють нас і Університет від інших людей і закладів вищої освіти, забезпечують всебічний розвиток майбутніх фахівців в галузі освіти і науки, творчої праці, підкріпленої глибоко-моральним усвідомленням її необхідності; підготовку свідомої інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації через:

- усебічне й системне формування позитивного іміджу Університету;
- збільшення присутності університету в медійному просторі регіону шляхом зростання кількості експертних публікацій та фахових коментарів наукових і науково-педагогічних працівників Університету в мас-медіа;
- збільшення ролі Університету в розв'язанні актуальних проблем м. Суми та Сумщини шляхом системної участі працівників Університету в консультативно-дорадчих комісіях і робочих групах

при органах місцевого самоврядування, обласної державної адміністрації;

- участь Університету в регіональних та загальнонаціональних програмах соціального та економічного розвитку регіону;
- виховання студентської молоді в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, шляхом вшанування національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури;
- популяризацію з метою підвищення іміджу України макаренківської творчої спадщини, а також здобутків провідних учених, науковців, політичних і громадських діячів, чий імена нерозривно пов'язані з історією Університету;
- започаткування щорічного конкурсу наукових студентських робіт та студентської олімпіади з історії Університету;
- запровадження на всіх факультетах/навчально-наукових інститутах спецкурсу з вивчення історії Університету;
- забезпечення розміщення на ВЕБ-сайті Університету інформації, що сприятиме підвищенню іміджу Університету, українською та англійською мовами;
- розроблення з метою популяризації Університету програми PR-заходів, виготовлення рекламної продукції та атрибутики Університету;
- підготовку і випуск наукових та науково-популярних видань, присвячених історії Університету, його науковим досягненням, видатним вихованцям та співробітникам.

2.9. У сфері інформатизації

Інформатизація освітнього процесу – комплексний, багатоплановий, ресурсномісткий процес впровадження комплексу програм управління Університетом, який забезпечується через:

- розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у науково-педагогічну та управлінську діяльність Університету;
- розвиток і вдосконалення корпоративної мережі Університету;
- розширення системи персональних електронних кабінетів науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти і співробітників Університету;
- покращення комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища Університету, створення мультимедійних електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін;

- збільшення кількості навчальних аудиторій, обладнаних мультимедійними технічними засобами і проекційною технікою;
- використання в освітньому процесі інноваційних технологій навчання, зокрема мультимедійних, телекомунікаційних, відео- та онлайн-технологій;
- систематичну модернізацію і технічне переоснащення наявного парку комп'ютерного обладнання освітнього процесу;
- упровадження в Університеті системи бездротових інтернет-технологій;
- застосування в освітньому процесі інформаційних систем управління, інформаційно-довідкових систем, систем управління навчанням та інших програмних засобів;
- модернізацію технічних і програмних ресурсів для ширшого впровадження в освітню діяльність Університету дистанційного навчання.

2.10. У сфері міжнародної діяльності

Міжнародна діяльність Університету спрямована на визнання серед університетів Європи та світу, а також плідну освітню, наукову, інформаційну, спортивну та культурну співпрацю з міжнародним освітньо-науковим середовищем через:

- постійне підтвердження та підвищення репутації Університету як одного з центрів україністики у світі;
- розробку плану дій щодо входження Університету до світових університетських рейтингів;
- розбудову співпраці з випускниками Університету, які працюють у міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності, вважати академічну мобільність студентів інтегральною частиною їхнього навчання в Університеті з визнанням кредитів і оцінок, отриманих під час академічної мобільності;
- розвиток партнерських зв'язків з провідними закордонними університетами, освітніми організаціями та науковими центрами через участь у міжнародних програмах, проектах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах студентами, аспірантами, докторантами, науково-педагогічними працівниками;
- розробку та реалізацію комплексу заходів зі збільшення контингенту іноземних студентів та аспірантів в Університеті;
- розширення спектра освітніх послуг для студентів, аспірантів і докторантів з країн близького та далекого зарубіжжя;

- укладання двосторонніх договорів із зарубіжними закладами вищої освіти для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників; мовне стажування, навчання студентів, наукове стажування аспірантів і докторантів;
- участь у спільних міжнародних заходах;
- розвиток практики запровадження спільних з партнерськими університетами програм подвійних дипломів, зокрема на магістерському і PhD рівнях, для навчання на них українських та іноземних студентів, започаткування спільних дистанційних курсів;
- сприяння розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів, з можливістю для українських та іноземних студентів отримувати кредити за участь у таких програмах;
- розробку концепту англomовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних програм, як важливої складової розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації Університету, створення умови для вивчення та/чи вдосконалення володіння англійською мовою членам макаренківської спільноти;
- запровадження системної роботи зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проєктів в Університеті, які потребують фінансування за рахунок міжнародних грантів; сприяти пошукові партнерів;
- сприяння у заохоченні як академічного, так і позаакадемічного спілкування іноземних студентів, викладачів, науковців з українськими колегами.

2.11. У фінансовій сфері

Розвиток Університету буде забезпечено прозорою системою фінансового та ресурсного планування, управління та звітності, диверсифікацією надходжень та обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні проєкти та поточну діяльність через:

- проведення аналізу чинних моделей управління фінансовими ресурсами університетів та, враховуючи його результати, вдосконалення власної моделі, яка має забезпечити реалізацію стратегічних і тактичних цілей Університету;
- забезпечення прозорого планування бюджету Університету та звітність щодо його виконання;
- надання автономності підрозділам Університету у фактичному залученні та використанні коштів;

- створення чіткої і прозорої процедури загально-університетських відрахувань від залучених коштів і їх публічну звітність;
- сприяння впровадженню координованої системи формування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування;
- створення баз даних рухомого й нерухомого майна Університету, його матеріально-технічних і фінансових ресурсів, упровадження системи моніторингу та контролю їх експлуатації;
- розроблення системи бізнес-планування Університету, аналіз фінансово-економічного стану і можливих ризиків діяльності Університету;
- здійснення постійного моніторингу зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості Університету на ринку послуг;
- забезпечення зростання диверсифікованих надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на госпдоговірних засадах, розширення платних послуг (дистанційне навчання, літні школи, сертифікатні програми, залучення іноземних студентів та ін.), фандрайзингу і спільних проектів з партнерами університету;
- розроблення та упровадження прозорої та ефективної системи стимулювання членів макаренківської спільноти та структурних підрозділів до активної участі в диверсифікації фінансових надходжень;
- розроблення та упровадження системи формування та реалізації стратегічно важливих для Університету проектів, в якій передбачити:
 - критерії для визнання проекту стратегічним;
 - визначення пріоритетів для загальноуніверситетських проектів та стратегічних проектів факультетів, кафедр, служб;
 - прозоре і ефективне управління цільовими фондами та проектами розвитку Університету;
 - моніторинг надходжень та використання фінансових ресурсів;
 - оцінювання коротко та довготермінових результатів виконання стратегічних проектів.

2.12. У сфері інформаційно-аналітичної діяльності

Інформаційно-аналітична діяльність в Університеті буде забезпечена через:

- розвиток і координацію інформаційно-аналітичної та рекламної діяльності всіх підрозділів Університету;

- популяризацію освітніх послуг і науково-методичної продукції науковців Університету на теренах України та за кордоном;
- подальшу роботу над уведенням в корпоративній мережі Університету централізованого електронного документообігу;
- розвиток інформаційних систем управління на всіх рівнях ієрархії адміністративної системи Університету;
- формування електронного архіву Університету і баз даних усіх підрозділів Університету;
- здійснення регулярних маркетингових досліджень ринку праці і потреб в освітніх послугах в Україні;
- моніторинг світового ринку освітніх електронних ресурсів та впровадження їх кращих розробок в Університеті;
- проведення регулярних опитувань та анкетувань студентів і співробітників університету з питань якості освітнього процесу, матеріально-технічної бази, роботи бібліотеки тощо;
- структурна модернізація, інформаційне оновлення і постійний супровід веб-сайту Університету.

ІІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Змістове наповнення реалізації стратегічних напрямів розвитку Університету, терміни виконання завдань та орієнтовні обсяги фінансування будуть представлені у Планах роботи Університету на навчальний рік.

Реалізація вказаних пріоритетних напрямів діяльності дозволить:

- досягти стабільного розвитку Університету як одного з провідних інноваційних закладів вищої освіти України з підготовки фахівців дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової перед вищої та вищої освіти у галузі психології, права, менеджменту, економіки, маркетингу, фізичної культури і спорту, мистецтва, туризму, публічного управління і адміністрування, спеціальної та інклюзивної освіти, комп'ютерних технологій, що підвищує його конкурентоспроможність;
- зберегти місце Університету серед провідних вищих навчальних закладів України;
- створити належні умови для подальшого розвитку та вдосконалення діяльності Університету, всіх його структурних підрозділів, враховуючи нові тенденції в освітній сфері країн Європи і світу;

- сформувати ефективну систему управління якістю освітнього процесу, яка забезпечить створення на базі Університету системи додаткової освіти з метою підвищення кадрового потенціалу країни;
- створити систему ефективного менеджменту стратегічного розвитку Університету;
- сформувати атмосферу прозорості та академічної доброчесності;
- забезпечити якість надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів;
- удосконалити молодіжну політику та сприяти розвитку студентського самоврядування;
- створити внутрішню систему забезпечення якості освіти та цілеспрямованої підготовки викладацьких і наукових кадрів через орієнтацію на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- посилити зв'язки з потенційними замовниками кадрів, роботодавцями;
- налагодити взаємодію з випускниками Університету для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників;
- покращити імідж Університету і підвищити його привабливість для абітурієнтів, студентів, аспірантів, докторантів, наукових та науково-педагогічних працівників, у тому числі закордонних, забезпечити подальшу інтеграцію Університету в міжнародний освітній та науковий простір;
- встановити і дотримуватися науково обґрунтованих та диференційованих норм освітнього процесу та інших видів навантаження професорсько-викладацького складу та співробітників Університету;
- розвиток фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях за пріоритетними напрямками розвитку науки, партнерства з вітчизняними та закордонними освітніми та науковими організаціями та установами, створення додаткових інноваційних структур та ефективної системи наукових розробок;
- стимулювати розвиток фінансово-господарських механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцеві результати діяльності підрозділів університету: кафедр, факультетів, інститутів, відділів, центрів,

Наукової бібліотеки, гуртожитків, ботанічного саду, біостаціонару Вакалівщина;

- максимально розширити спектр освітніх та інших послуг, підвищити їх якість;
- поглибити міжнародні зв'язки;
- підвищити ефективність використання фінансових та матеріальних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету;
- зберегти колектив Університету, об'єднаний загальною метою – перетворити заклад на вищу школу європейського і світового рівня, спроможну забезпечити високий рівень освіти і науки, якісну підготовку компетентних, відданих своїй справі, патріотично налаштованих фахівців, здатних зробити вагомий внесок у розбудову незалежної, демократичної, правової Української держави, примножити добру славу макаренківської Alma mater.

Ректор



проф. Юрій Лянной