

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені А. С. МАКАРЕНКА**

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою Сумського  
державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка  
Освітня програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.  
Ректор \_\_\_\_\_  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Суми – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Бермудес Д. В.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМК НН інституту фізичної культури \_\_\_\_\_ (Мороз Л. В.)

Перший проректор \_\_\_\_\_ (Пшенична Л. В.)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ (Ячменик М. М.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт розроблена кафедрою теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Програму укладено відповідно «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341.

### Розробники:

- 1. Бермудес Діана Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 2. Ворона Віта Вікторівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 3. Кулик Ніна Анатоліївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 4. Скрипка Ірина Миколаївна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Заслужений тренер України.
- 5. Бондар Олександр Васильович** – директор Сумської міської дитячо-юнацької спортивної школи «Спартак».
- 6. Гусак Євгенія** – студентка 923 групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Профіль освітньої програми**  
**Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра теорії та методики спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більш ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF–LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 1 вересня 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy">https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у процесі навчання, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, тренерської діяльності в обраному виді спорту.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 01 Освіта 017 Фізична культура і спорт Загальна кількість – 240 кредитів. Блок обов'язкових

<b>спеціалізація (за наявності )</b>	навчальних дисциплін – 154,5 кредити ЄКТС (65%), з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС (9%), циклу професійної підготовки – 133,5 кредит ЄКТС (55%); цикл вибіркових навчальних дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 24 кредити ЄКТС (10%); атестація – 1,5 кредити
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл, спортивних клубах, закладах загальної середньої освіти, рекреаційних та фітнес закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціальностей</b>	Основний фокус підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузях освіти, фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію і методику фізичного виховання, теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення навчальної, тренувальної і змагальної діяльності учнів та спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Програма містить три види практики: навчальну практику (тренерську) (в ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубах тощо); виробничу практику за профілем майбутньої професії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: <b>1143.4</b> – Виконавчий директор федерації виду спорту;

	<p><b>1210.1</b> – Голова клубу (спортивного);</p> <p><b>1210.1</b> – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристичного);</p> <p><b>1210.1</b> – Директор навчального (навчально-тренувального) центру;</p> <p><b>1210.1</b> – Голова клубу (спортивного);</p> <p>1226.6 – Начальник команди з виду спорту (клубної, збірної);</p> <p><b>1229.6</b> – Керівник підрозділів у сфері культури, відпочинку і спорту;</p> <p><b>1229.6</b> – Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу);</p> <p><b>1229.6</b> – Головний тренер команди (збірної, клубної);</p> <p><b>2329</b> – Керівник фізичного виховання;</p> <p><b>2351</b> – Методист з фізичної культури;</p> <p><b>2359</b> – Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p><b>3431</b> – Відповідальний секретар федерації виду спорту;</p> <p><b>3475</b> – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p><b>3475</b> – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор з аеробіки;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор з фізкультури;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор за видами спорту;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p><b>3475</b> – Фітнес-тренер;</p> <p><b>3414</b> – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p><b>3414</b> – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p><b>3475</b> – Спортсмен-інструктор;</p> <p><b>3475</b> – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p><b>3475</b> – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p><b>3475</b> – Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени;</p> <p><b>3475</b> – Суддя з виду спорту;</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної. Надання додаткових кваліфікацій в системі</p>

	післядипломної освіти та освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форми: студентсько-центроване навчання, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та дистанційне навчання на платформі Moodle, навчання на основі навчальної тавиробничої практик. Методи: комбінування лекційних, лабораторних, практичних занять та самостійної роботи, виконання науково-дослідних завдань та курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний – оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт); проміжне оцінювання (атестація) – підсумкове, семестрове оцінювання (екзамени, заліки, у т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах з урахуванням накопичених балів поточного контролю); підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін спеціалізації
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до організації та реалізації тренувального процесу з обраного виду спорту з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p>



	<p><b>ФК 16.</b> Здатність проводити навчально-тренувальні заняття та супровід участі спортсменів у змаганнях в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p><b>ПР 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.</p> <p><b>ПР 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПР 3.</b> Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР 4.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p><b>ПР 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p><b>ПР 6.</b> Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p><b>ПР 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПР 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p><b>ПР 9.</b> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><b>ПР 10.</b> Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p><b>ПР 11.</b> Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p><b>ПР 12.</b> Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p><b>ПР 13.</b> Використовувати засвоєнні уміння і навички</p>

	<p>занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p><b>ПР 14.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПР 15.</b> Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПР 16.</b> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p><b>ПР 17.</b> Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p><b>ПР 18.</b> Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПР 19.</b> Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p><b>ПР 20.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПР 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПР 22.</b> Здійснювати організацію та проведення тренувального процесу з обраного виду спорту з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p> <p><b>ПР 23.</b> Демонструвати готовність проводити навчально-тренувальні заняття та супровід участі спортсменів у змаганнях в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>На кафедрі теорії та методики спорту, що є випусковою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 12 висококваліфікованих фахівців. Серед яких: 4 кандидати наук з фізичного виховання і спорту, 1 професор, 5 доцентів, 6 Заслужених тренерів України. Таким чином частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та званнями становить 83%. Навчальний процес також здійснюється викладачами</p>

	інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 1 доктор наук з фізичного виховання і спорту, 1 доктор медичних наук, 1 доктор педагогічних наук; 12 кандидатів наук, доцентів. Кожні 5 років науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей використовується: 2 спеціалізовані лабораторії, 3 мультимедійні аудиторії, комп'ютерний клас, 4 спортивні зали (зала спортивних ігор, зала гімнастики, зала єдиноборств, тренажерна зала); плавальний басейн; відкритий тренажерний майданчик, футбольно-хокейне поле з синтетичним покриттям; відкритий волейбольний майданчик. У наявності спортивне екіпірування, інвентар та обладнання.
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення. Наукова бібліотека університету, електронна бібліотека (понад 500 документів), університетський репозитарій eSSPUiR, читальний зал з доступом до мережі Інтернет, навчально-методичний кабінет НН ІФК (близько 1000 примірників) забезпечено навчально-методичною літературою. Навчально-методичне забезпечення. Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; плани та дидактичні матеріали для практичних та семінарських занять, питання для поточної та підсумкової, самостійної студентів з дисциплін, пакети ККР. Для підготовки до навчальних занять є навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та закладами вищої освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка та зарубіжними закладами вищої освіти.

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.
---	--

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	7,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК 5	ІКТ	3,0	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6	Вікова психофізіологія	3,0	залік
ОК 7	Анатомія людини	4,0	екзамен
ОК 8	Фізіологія людини	4,0	екзамен
ОК 9	Гігієна ФВіС та основи раціонального харчування	3,0	екзамен
ОК 10	Спортивна метрологія та інформаційне забезпечення НДР	3	залік
ОК 11	Біохімія рухової активності	3,0	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 13	Теорія та методика фізичного виховання	4,0	екзамен
ОК 14	Теорія та методика спортивної підготовки	7,0	залік, екзамен
ОК 15	Основи управління та менеджменту ФВіС	3,0	залік
ОК 16	Історія фізичної культури та спорту	3,0	заліки
ОК 17	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	11,0	заліки, екзамен
ОК 18	Спортивна медицина	3,0	залік
ОК 19	Педагогічна майстерність тренера	4,0	екзамен
ОК 20	Психологія фізичного виховання і спорту	3,0	залік
ОК 21	Загальна та спортивна педагогіка	3,0	залік
ОК 22	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4,0	екзамен
ОК 23	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 24	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивних змагань	4,0	екзамен

ОК 25	Адаптивний спорт	4,0	екзамен
ОК 26	Теорія дитячого та юнацького спорту	4,0	екзамен
ОК 27	Гімнастика з методикою викладання	3,0	залік
ОК 28	Спортивні ігри з методикою викладання	8,0	залік
ОК 29	Футбол, мініфутбол з методикою викладання	3,0	залік
ОК 30	Легка атлетика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 31	Плавання з методикою викладання	3,0	залік
ОК 32	Теорія та методика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	екзамен
ОК 33	Інноваційні технології в практиці фізичного виховання та спорту	4,0	залік
ОК 34	Основи здоров'я та здорового способу життя	3,0	залік
ОК 35	Рухливі та рекреаційні ігри з методикою викладання	3,0	залік
ОК 36	Спортивні споруди та обладнання	3,0	залік
ОК 37	Курсова робота з психології та педагогіки фізичної культури та спорту	3,0	залік
ОК 38	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	3,0	залік
ОК 39	Курсова робота з ТМОВС	3,0	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>133,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>154,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни професійної підготовки)</i>			
<i>Вибірковий блок 2 (дисципліни загальної підготовки)</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Практика</b>			
ПП.1	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.2	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.3	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	залік
<b>Усього</b>		<b>24</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії та методики підготовки спортсменів	1,5	
ПА 2	Кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської	1,5	

	діяльності		
<b>Усього</b>		3,0	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамен з теорії та методики підготовки спортсменів та кваліфікаційного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Структурно-логічна схема (Додаток А)











