

Рецензія на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рецензовану освітньо-професійну програму для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) розроблено робочою групою кафедр української мови і літератури, практики англійської мови, науково-педагогічними працівниками, вчителями української мови і літератури, студентами.

Як засвідчує аналіз, освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341», ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності педагогічної освіти та методики навчання мови і літератури у навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем педагогічної освіти

У програмі зацентровано увагу на здобутті компетентностей у галузі середньої освіти, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання, професійної освіти в галузі педагогіки та методики викладання української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти. За програмою присвоюється кваліфікація бакалавра середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література). вчитель української мови і літератури базової школи; вчитель англійської мови базової школи.

Освітньо-професійна програма урахує потреби та інтереси стейкхолдерів, історико-культурний потенціал міста й області, є унікальною в Сумському регіоні, який знаходиться в умовах українсько-російського порубіжжя, спрямована на ставлення до української мови як до інтелектуальної духовної й культурної цінності.

Професійні (фахові) компетентності, зокрема, містять здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузях мовознавства і літературознавства в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції у процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; орієнтуватися в українському літературному процесі в контексті світового, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

Відзначимо також наявність і таких ПК, як здатність застосовувати у практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури, англійської мови, з урахуванням передового українського й міжнародного досвіду; доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення уроків з української мови і літератури, англійської мови.

Позитивною особливістю ОПП, розрахованою на 4 академічних роки, вважаємо чітко структуровані логічні взаємозв'язки між інтегральною, загальними і фаховими компетентностями та їхньою взаємоспрямованістю на здобуття програмних результатів навчання, розвиток соціальних навичок, високого рівня комунікативних компетентностей, з урахуванням новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження навчальних практик (фольклорної, діалектологічної, педагогічної в середній школі) та виробничої педагогічної практики з української мови і літератури та англійської мови в ЗЗСО.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти магістра відповідає сучасним вимогам до освітніх програм.

Рецензент,
кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри української мови
та методики її навчання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

О.І.Петришина

