

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та німецька мови)
першого рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма для підготовки фахівців вищої освіти першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта забезпечує підготовку бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю мова і література (англійська), вчитель англійської мови і світової літератури.

Програма розроблена робочою групою викладачів кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, які є штатними співробітниками університету, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.

Аналізований документ належним чином ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання.

Метою освітньо-професійної програми визначено забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру – підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мов та світової літератури, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов та світової літератури, спеціалістів, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Відповідно, у фокусі уваги програми є забезпечення здатності та готовності студентів організовувати й здійснювати навчально-виховний процес з іноземної мови і світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, є чітко та логічно структурованою. Програма містить визначення та опис усіх необхідних компонентів – програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання, викладання та оцінювання, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання тощо. Передбачено можливість для випускників програми продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти – магістерському.

Рецензована програма відповідає завданням підготовки бакалавра освіти для роботи в системі освіти України (навчально-виховна, науково-методична й організаційно-керівницька діяльність) відповідно до отриманої спеціальності. Серед професійних (фахових) компетентностей слушно визначено, зокрема, здатність володіти теорією навчання й виховання, методикою навчання іноземних мов, сучасними підходами до навчання іноземних мов та літератури, застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, використовувати ефективні форми, способи та засоби навчання та впливу на школярів, урахувати їх вікові й психологічні особливості, створювати й згуртовувати

колектив із метою вирішення освітніх завдань та освітніх потреб дітей, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії світової літератури практиці навчання іноземної мови й світової літератури в закладах загальної середньої освіти, здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві, здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту, здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі лінгвістичної теорії на практиці, здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення, здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та світової літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі, здатність доречно застосовувати та адаптувати сучасні методи й освітні технології навчання відповідно до вікових особливостей учнів, створювати навчально-методичне забезпечення (засоби навчання) для проведення занять з іноземної мови та світової літератури.

Склад вибіркових дисциплін рецензованої програми є продуманим, цікавим, відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності.

Розробники програми приділили належну вагу забезпеченню практичної підготовки студентів – програма передбачає проходження педагогічної практики (навчальної), виховної практики в літніх оздоровчих таборих та виробничої педагогічної практики в школі.

Запропоновані у навчальній програмі форми, засоби, методи та технології навчання є адекватними меті, сучасними, орієнтованими на розвиток особистості та навчальної автономії студента, розкриття його інтелектуального та творчого потенціалу, використання досягнень науково-технічного прогресу та можливостей інформаційного суспільства.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта.



Рецензент –

к.пед.н., доцент,

доцент кафедри англійської філології

Вінницького державного педагогічного

університету імені М. Коцюбинського



Т. В. Глазунова
