

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та французька мови)
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта

Інтеграція України у світовий глобалізаційний простір на правах повноцінного учасника, виникнення нових політичних, соціально-економічних та культурних реалій потребують орієнтації національної системи освіти на формування вмотивованої, культурної й толерантної особистості, підготовленої до адекватної міжкультурної комунікації, що відповідає напрямку, визначеному в державних документах (Законі України «Про вищу освіту» (№ 1341 від 23.11.2011 р.), Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти, Програмі з англійської мови для університетів/інститутів (2001)), який передбачає створення умов для розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців. На сучасному етапі розвитку освіти в Україні загально визначеними характеристиками особистості вчителя іноземних мов є готовність і здатність до вдосконалення набутої професійної компетентності протягом усього життя, що потребує розвинутого критичного мислення, внутрішньої мотивації, а також ініціативності та гнучкості у професійному спілкуванні, здатності практично застосовувати набуті знання, вміння та навички у подальшій професійній діяльності. Якісна підготовка майбутніх учителів англійської мови та світової літератури є стрижневим завданням закладів вищої педагогічної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) цілковито відповідає вимогам, які висуваються до майбутніх фахівців-практиків, які можуть працювати у загальних середніх навчальних закладах України.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена експертною комісією, яка складається із викладачів кафедри германської філології та кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та з урахуванням досвіду та пропозицій учителів та керівників закладів загальної середньої освіти області.

Навчання за рецензованою програмою передбачає набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь, а, отже, формування компетентностей у галузі освіти - підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мови та світової літератури, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов й світової літератури та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

У рамках освітньо-професійної програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та французької мов, їх історичним розвитком, проблемами навчання англійської та французької мов школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними й інноваційними підходами до їх вирішення, здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результатів досліджень із проблем функціонування англійської та французької мов.

Зазначені в освітньо-професійній програмі інтегральні, загальні та фахові компетентності корелюють із наведеним переліком компонентів освітньо-професійної програми, а формування цих необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей відбувається, відповідно до дидактичних принципів навчання, послідовно, комплексно та інтегровано.

В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Англійська та французька мови) під час опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання вказано основні професійні

можливості – сфери, в яких може реалізувати себе майбутній випускник відповідно до отриманої спеціальності.

Крім того, програма також містить опис ресурсного забезпечення реалізації програми, зокрема кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) є цілком актуальною та може бути рекомендована для практичного використання.

Комунальна установа Сумська загальноосвітня

школа І - ІІІ ступенів № 20,

м. Суми, Сумської області

Директор школи, вчитель французької мови



Л. В. Антонова

