

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**Освітньо-професійна програма
«ТУРИЗМ І ГОСТИННІСТЬ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «ТУРИЗМ»
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

Затверджено

Вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Протокол № від

2020 року

Голова вченої ради

Ректор

Ю. О. Лянной



м. Суми, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійна програма
«ТУРИЗМ І ГОСТИННІСТЬ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «ТУРИЗМ»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу.

Протокол № 7 від 28.01.2020 р.

Завідувач кафедри Зігунова I. С. Зігунова
«28» січня 2020 р.

Ухвалено навчально-методичною радою Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 4 від 20.02.2020 р.

Голова НМК Мороз Л. В. Мороз

Перший проректор Пшенична Л. В. Пшенична

Керівник центру забезпечення

якості вищої освіти Ячменік М. М. Ячменік

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і гостинність» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Програма розроблена на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

РОЗРОБНИКИ:

Зігунова Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

Зігунов Василь Миколайович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

Лянной Михайло Олегович - кандидат педагогічних наук, професор, директор НН інституту фізичної культури;

Куц Світлана Володимирівна - ФОП Куц С. В., «Мережа палаючих путівок» м. Суми;

Нікончук Катерина Ігорівна – студентка спеціальності 242 Туризм, освітнього ступеню бакалавр.

Рецензенти:

Маковецька Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Запорізького Національного університету;

Колотуха Олександр Васильович – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і авіаційних перевезень Льотної академії Національного авіаційного університету;

Андросова Валентина Іванівна – заступник голови Сумської обласної Федерації спортивного туризму.

**1. Профіль освітньо-професійної програмі «Туризм і гостинність»
з підготовки здобувачів вищої освіти на першому
(бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм і гостинність» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більше ніж 60 кредитів ECTS, що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Із 1 вересня 2020 року.
Інтернет-адреа постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка високопрофесійних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, здатних до самоосвіти протягом життя та адаптації до мінливих вимог як регіонального так і глобального ринку праці.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівця з туризму високої кваліфікації, здатного до креативної та конструктивної практичної діяльності в галузі туризму, рекреації і гостинності з використанням сучасних методів і технологій; - формування у фахівця з туризму загальних і фахових компетентностей, які є основою 	

- для професійної діяльності в галузі туризму, рекреації, гостинності, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів з врахуванням специфіки регіонального ринку праці;
- розвиток здатності до самоорганізації власної професійної діяльності та вдосконалення професійної майстерності протягом усього життя;
 - формування вміння ефективно комунікувати, працювати в команді й автономно, усвідомлення цінностей громадянського суспільства та професійного кодексу поведінки.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціально-економічна система, що охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, організацію та реалізацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування у сфері індустрії туризму і гостинності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та аtrakції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Концепції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокації туризму; 3) геотериторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; <p>Принципи підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Методи, методики та технології: загальногеографічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження та обладнання, методичні розробки та посібники.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань і обов'язків прикладного характеру за спеціальністю 242 Туризм та передбачає підготовку фахівців з

	можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фокусується на комбінації загальної академічної освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та спеціальної туристської підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні професійної діяльності у сфері активного туризму та орієнтується на широке розуміння предметної області. Ключові слова: <i>туризм, рекреація, гостинність, активний туризм, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму і гостинності, регіон, територія.</i>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливостями цієї програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентування змісту освітніх компонентів на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному й регіональному рівнях; - формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті; - формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <p>ОПП започаткована з врахуванням сучасних тенденцій регіонального розвитку туризму в умовах реалізованої адміністративно-територіальної реформи України, а також в умовах кризових явищ в індустрії туризму і гостинності та відсутності відповідних фахівців з туризму у створених об'єднаних територіальних громадах, які б мали загальні та фахові компетентності щодо сталого розвитку регіонального туризму.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у наявності освітнього компоненту з активного туризму, а також в оригінальному поєднані освітніх компонентів класичного й активного туризму, спрямованих на стабільний розвиток регіонального туризму в територіальних громадах. Це відрізняє освітню програму від подібних ОПП в закладах вищої освіти у межах Сумської області, що забезпечує формування диверсифікованих знань у здобувачів туристської освіти та можливість бути конкурентоспроможними на регіональному і національному ринку праці.</p> <p>ОПП передбачає проведення навчальних та виробничих практик з активного туризму, екскурсійної діяльності, на підприємствах індустрії туризму та гостинності, комплексної бакалаврської практики на підприємствах індустрії туризму і гостинності.</p> <p>Ця програма є основою для навчання за ОПП підготовки магістра з туризму (другий ступінь вищої освіти).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність у сфері обслуговування в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: КОД КП 3414. Організатор подорожей (експурсій). КОД КП 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності,

	<p>КОД КП 3414. Фахівець з туристичного обслуговування.</p> <p>КОД КП 3414. Фахівець з готельного обслуговування.</p> <p>КОД КП 3414. Фахівець із туристичної безпеки.</p> <p>КОД КП 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму.</p> <p>КОД КП 3414. Екскурсовод.</p> <p>КОД КП 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p> <p>КОД КП 3414. Фахівець із конференц-сервісу.</p> <p>КОД КП 3414. Фахівець із спеціалізованого обслуговування.</p> <p>КОД КП 3439. Інспектор з туризму.</p> <p>КОД КП 3340. Інструктор-методист з туризму.</p> <p>КОД КП 3491. Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень).</p> <p>КОД КП 5149. Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму).</p> <p>КОД КП 5149. Провідник (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота, навчально-тренувальні рекреаційні і спортивні туристські походи з різних видів туризму), самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивний (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, вирішення проблемних задач, кейсів, екскурсійний метод, практичні та дослідні роботи).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з ОПП.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль, поетапний (семестровий), підсумковий контроль; - усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів практик, презентацій, проектних робіт; - підсумкова атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері індустрії туризму, рекреації, гостинності як в процесі навчання, так і в процесі фахової

	діяльності, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, а також верховенства права, прав і свобод людини та громадянині України.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для організації активного відпочинку та залучення громадян до здорового способу життя, застосовуючи сучасні технічні досягнення та інноваційні технології.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, грамотно вести документацію.</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Професійні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області, розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та його підсистем.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p>

	<p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму і гостинності.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти, просувати, організовувати та реалізовувати споживання регіонального продукту з активного туризму.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти, просувати, організовувати та реалізовувати споживання регіонального продукту з подієвого туризму з використанням форм активного туризму.</p> <p>ФК 19. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта бізнесу в сфері активного туризму.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН 02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН 03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН 04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН 05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН 06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН 07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН 08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН 09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій, дотримання стандартів якості та норм безпеки.
- ПРН 10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).
- ПРН 11.** Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН 13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН 14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття народів світу.

2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 2.	Математика в туристському бізнесі	3	залік
ОК 3.	Економіка туристського підприємства	4	Іспит
ОК 4.	Інформаційні системи та технології в туризму	3	залік
ОК 5.	Географія туризму	6	Іспит
ОК 6.	Туристичне країнознавство	8	Іспит
ОК 7.	Основи туризмознавства	5	Залік, Іспит
ОК 8.	Туристське краєзнавство	4	Іспит
ОК 9.	Основи анімаційних послуг в туризмі	3	Залік
ОК 10.	Організація екскурсійних послуг	3	Залік
ОК 11.	Організація безпеки бізнесу в індустрії туризму	3	Залік
ОК 12.	Організаційно-правове забезпечення туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 13.	Організація бізнесу готельно-ресторанній сфері	8	Залік Іспит
ОК 14.	Менеджмент туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 15.	Маркетинг туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 16.	Туроперейтинг	4	Іспит
ОК 17.	Туристська фірма	6	Іспит
ОК 18.	Спортивний туризм	4	Залік
ОК 19.	Організація і проведення туристських походів	7	Залік
ОК 20.	Туристсько-спортивна підготовка	28	Залік
ОК 21.	Курсова работа з географії туризму	3	Залік
ОК 22.	Курсова работа з організації туризму	3	Залік
Разом за циклом		120	
Навчальні дисципліни за вибором студента			
Вибір із загального переліку дисциплін		60	Залік, Іспит
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ПП 2	Навчальна практика з активного туризму	3	Залік
ПП 3	Навчальна практика в туристських підприємствах	3	Залік
ПП 4	Навчальна інструкторська практика з активного туризму	3	Залік
ПП 5	Виробнича практика в підприємствах готельно-ресторанної сфери	3	Залік
ПП 6	Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності	3	Залік
ПП 7	Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму	12	залік
Разом		30	
Підсумкова атестація			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний іспит	1.5	

ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1.5	
Разом		9	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною программою «Туризм і гостинність» проводиться у формі комплексного екзамену «Організація діяльності в індустрії туризму» і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу восстановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра із привоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму».

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії бібліотеки закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

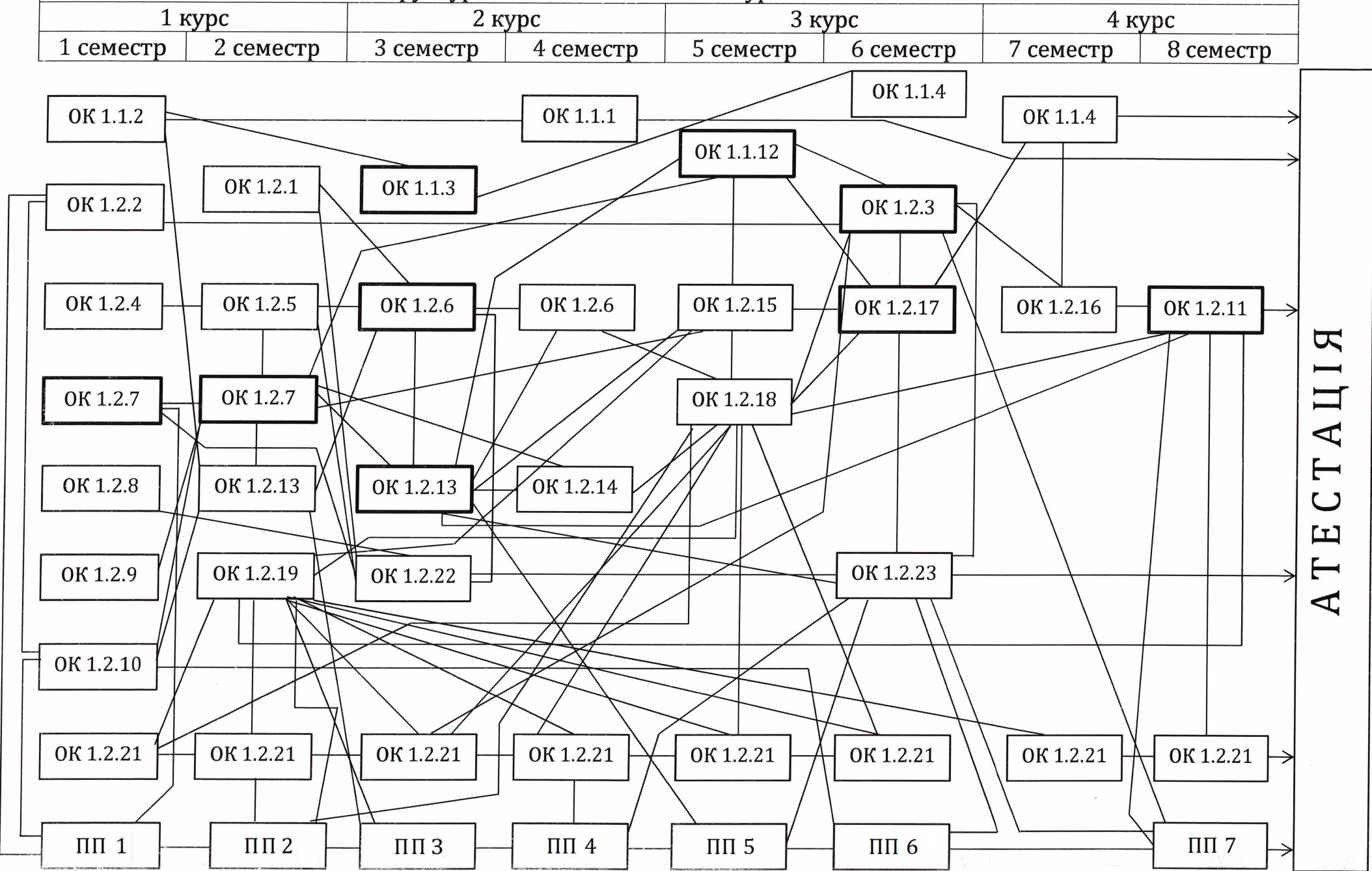
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ПП 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25			
OK 1.1.1		+												+		+												
OK 1.1.2		+												+	+		+											
OK 1.1.3		+											+		+		+											
OK 1.1.4		+										+			+		+											
OK 1.1.5	+	+							+			+			+													
OK 1.2.1		+														+	+	+	+									
OK 1.2.2		+						+	+		+											+	+	+	+	+	+	
OK 1.2.3	+	+							+	+				+			+	+			+					+		
OK 1.2.4	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 1.2.5			+	+	+																							
OK 1.2.6	+	+	+	+	+											+											+	
OK 1.2.7	+	+	+																									
OK 1.2.8		+	+	+	+	+										+	+											
OK 1.2.9	+	+	+				+	+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		
OK 1.2.10	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		
OK 1.2.11	+	+	+				+			+	+	+									+							

Структурно-логічна схема ОПП «Туризм і гостинність»



А Т Е С Т А Ц І Я