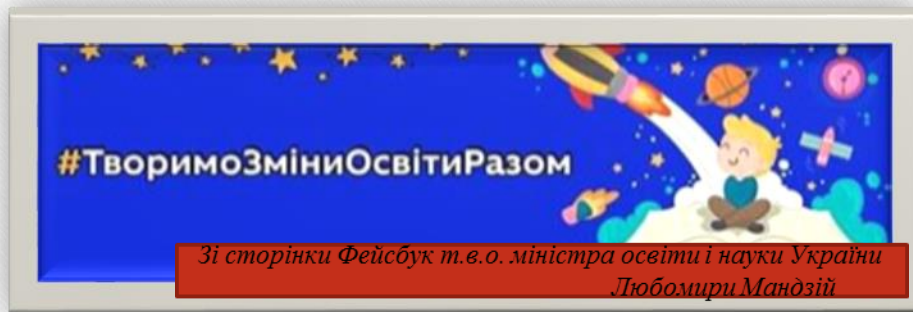


ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ



**ким я хочу
бути під
час епідемії
COVID-19?**



Інформація за Robert L. Leahy
переклад БрейнКульт | Фондація Суспільність



МОДЕРАТОР МАРИНА МИХАЙЛІВНА ЯЧМЕНИК - керівниця Центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

- авторка блогу «Освітній простір медіаграмотності»,
- сторінки у соціальних мережах:
- Центр якості вищої освіти_ СумДПУ імені А.С.Макаренка
- Мій університет – моя гордість
- «Вивчай та розрізняй»: Сумський педагогічний університет
- Медіакультура вчителя-словесника
- Творчі майстерні для вчителів СЛОВА/СумДПУ імені А.С. Макаренка
- Кафедра української мови і літератури
- Ютуб «Makarenko FEMILI»



СПІКЕР ЖЕЛЕЗНЯК ДАР'Я –
засновник, керівник та методист
школи англійської мови
OWLschool, яка вже 3 роки
успішно працює у місті Суми та
надає послуги як оффлайн, так і
онлайн навчання з англійської
мови.



teacher_dzeng



owlschoolsum



ПЛАН ВЕБІНАРУ

- 1. Дистанційне навчання: виклики сьогодення**
- 2. Онлайн-інструменти**

- 3. Як ефективно організувати дистанційне викладання з елементами ДН**

МЕТА:

- Розглянути можливості взаємодії всіх учасників/-ниць освітнього процесу для впровадження відповідального, якісного та комфортного дистанційного навчання.

СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- Професійні,
- інформаційно-комунікаційна

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Учасники вебінару: -проаналізують типові труднощі, які виникають під час освітнього процесу; -визначають шляхи подолання проблем; -дізнаються про можливості упровадження елементів дистанційного навчання.

Дистанційне навчання: виклики сьогодення

Дистанційне навчання —
сукупність сучасних інформаційно-
комунікаційних технологій, які забезпечують
обмін інформацією в інтерактивному режимі

- Навички самостійного опрацювання

самоорганізація,
самодисципліна,
самовиховання

Зворотній зв'язок

Можливості:

безперервність
навчального процесу

можливість
консультування

взаємодія усіх учасників
навчального процесу



ЦЗЯВО
СумДПУ
імені А.С. Макаренка

Недоліки

- випадки академічної недоброочесності
- збільшення кількості годин на підготовку для перевірки завдань
- відсутність з'єднання
- навантаження на емоційне здоров'я
- відсутність «живої» комунікації
- навантаження на фізичне здоров'я





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

25.04.2013 № 466

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
30 квітня 2013 р.
за № 703/23235

Про затвердження Положення про дистанційне навчання

{Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки
[№ 660 від 01.06.2013](#)
[№ 761 від 14.07.2015](#)}

Відповідно до статті 9 [Закону України «Про загальну середню освіту»](#), статті 12 [Закону України «Про професійно-технічну освіту»](#), статті 42 [Закону України «Про вищу освіту»](#), з метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення організації навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання **НАКАЗУЮ**:

1. Затвердити [Положення про дистанційне навчання](#), що додається.
2. Визнати таким, що втратив чинність, [наказ Міністерства освіти і науки України від 21 січня 2004 року № 40 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»](#), зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09 квітня 2004 року за № 464/9063.

Додаткова інформація

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (учень, вихованець, студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

- 3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка (у ВНЗ); професійно-практична підготовка (у ПТНЗ); контрольні заходи.
- 3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.
- Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі студентами (учнями, слухачами) дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.
- 3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

Веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

Як мотивувати студентів дистанційно?

- будувати внутрішню мотивацію і незалежність від вчителя;
- пробудити відчуття відповідальності за власне навчання;
- заохочувати до колаборації;
- вихід із зони комфорту;
- елемент азарту.



Liveworksheets
ресурс для створення інтерактивних онлайн
воркшитів

<https://www.liveworksheets.com/>



Як
працювати?



1. What time is it?

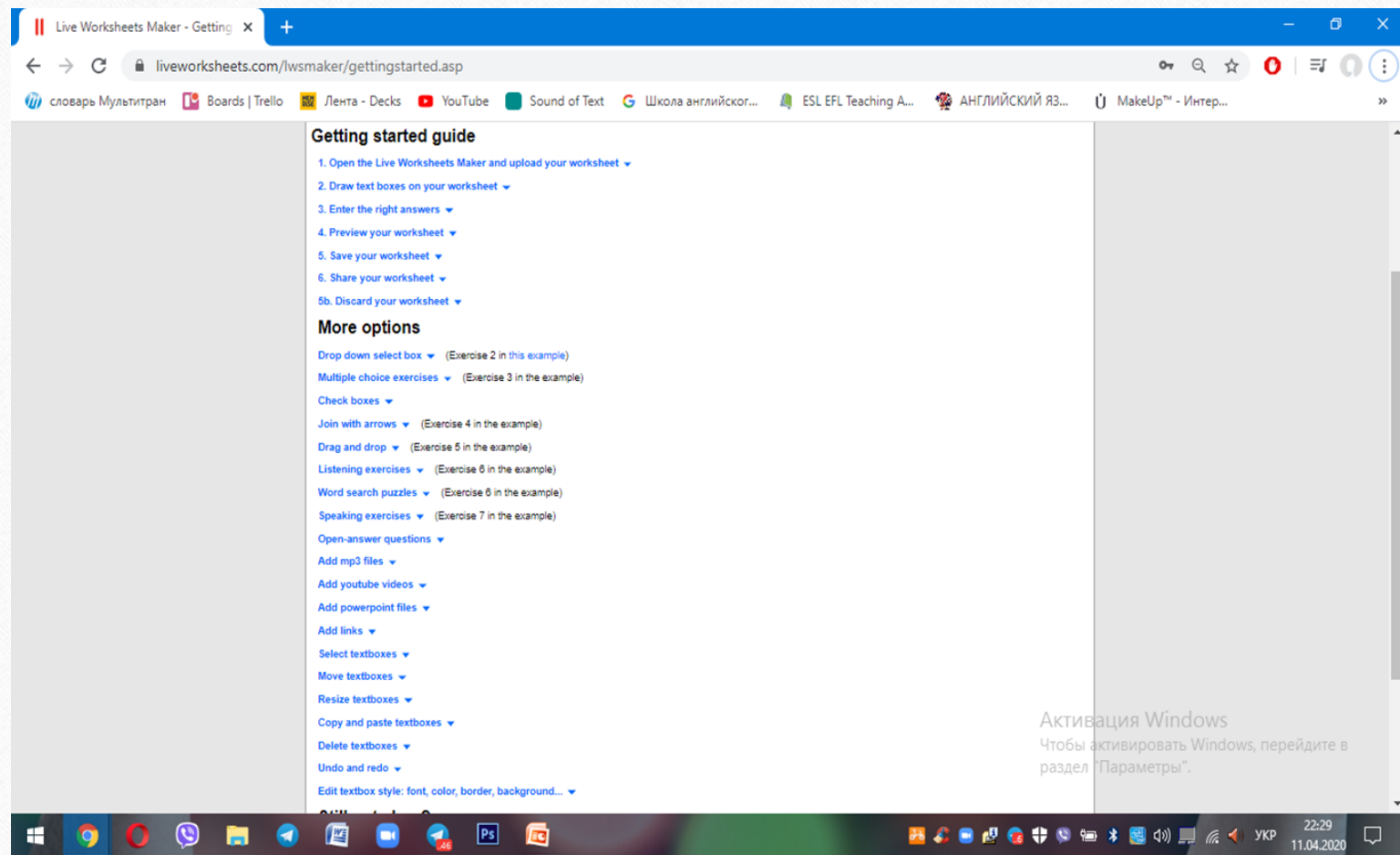


+

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

▶ 0:03 / 0:11

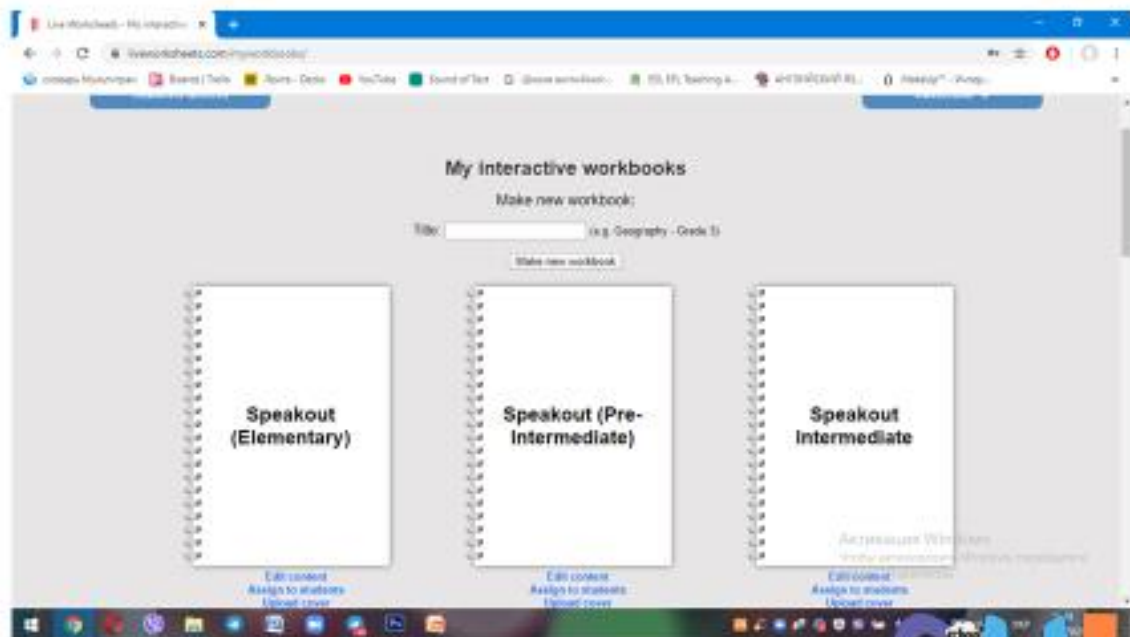




Як використовувати?



Організація матеріалів



Ресурси для створення онлайн завдань, ігор, вікторин

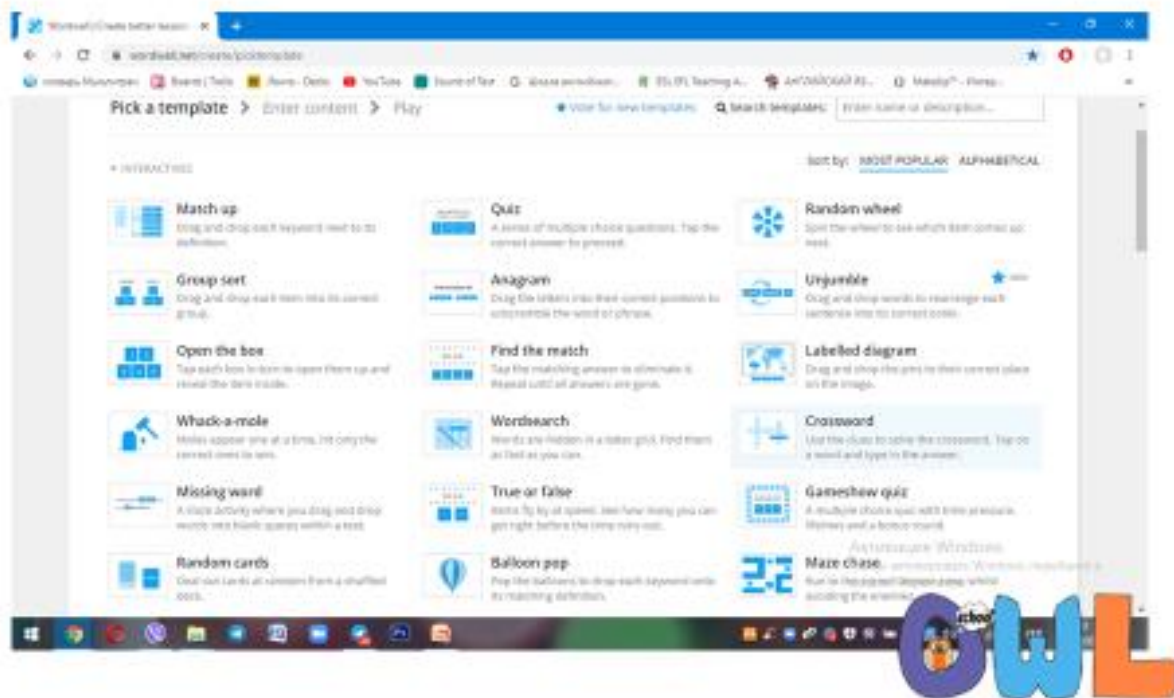
<https://wordwall.net/>



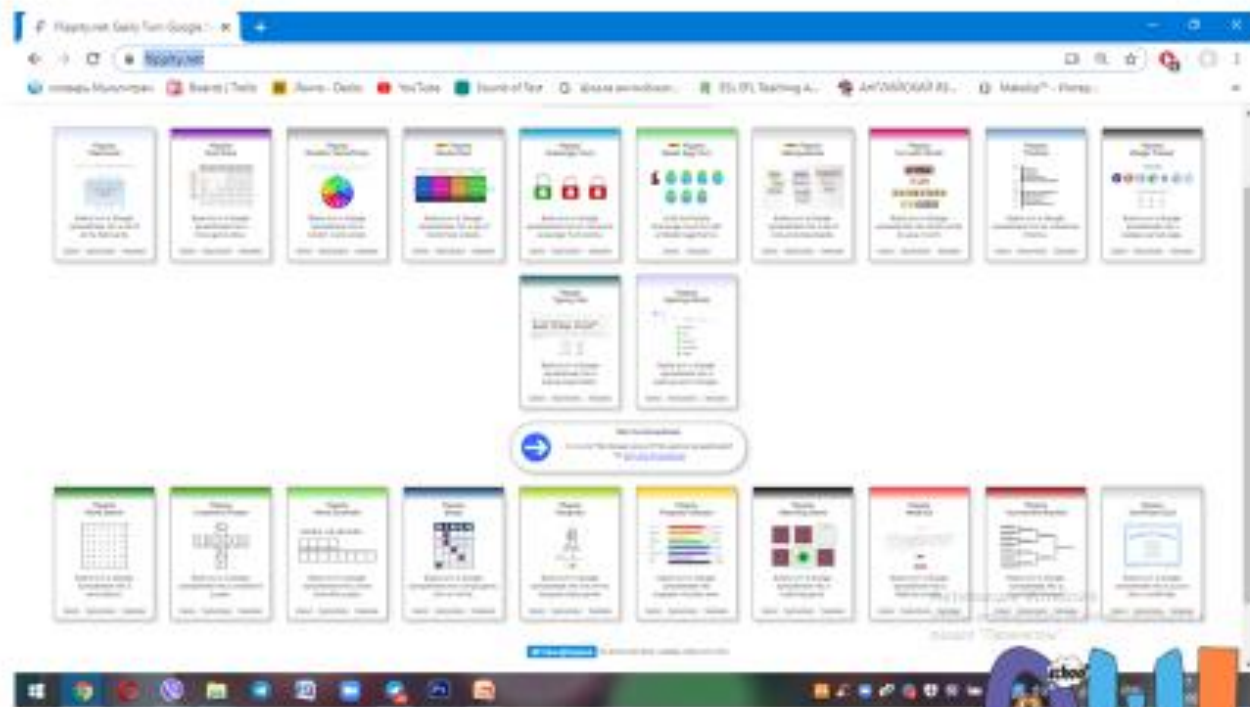
<https://flippity.net/>



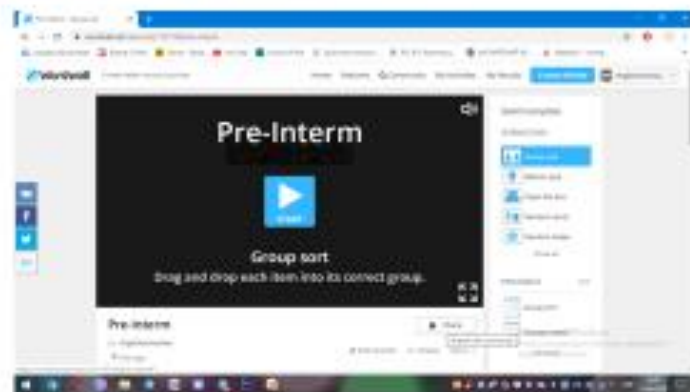
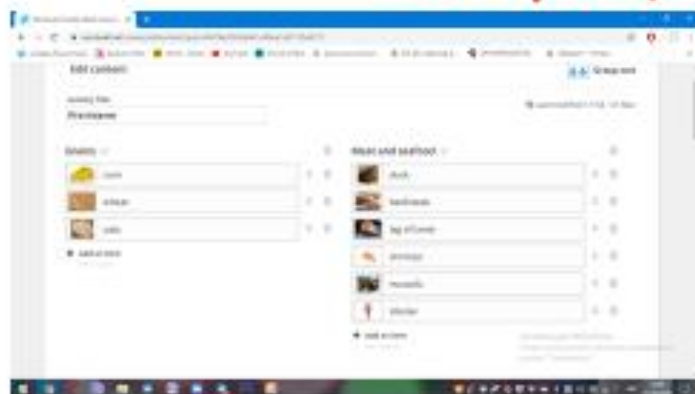
Wordwall



Flippity

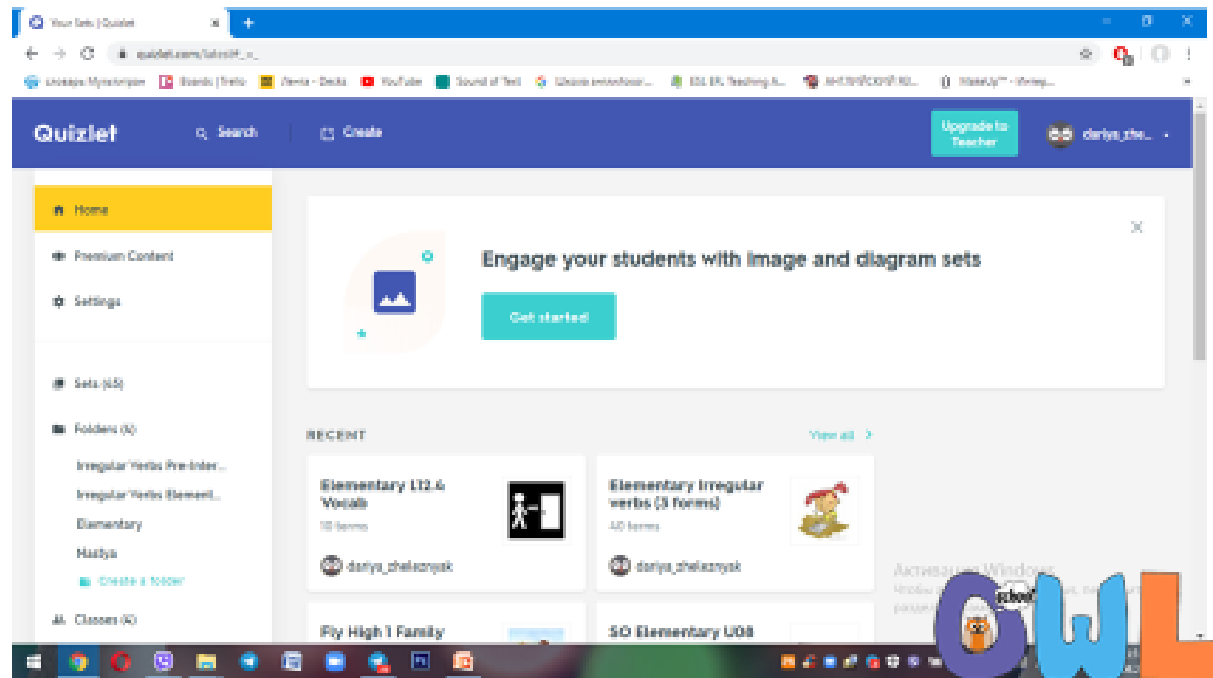


Як працювати?

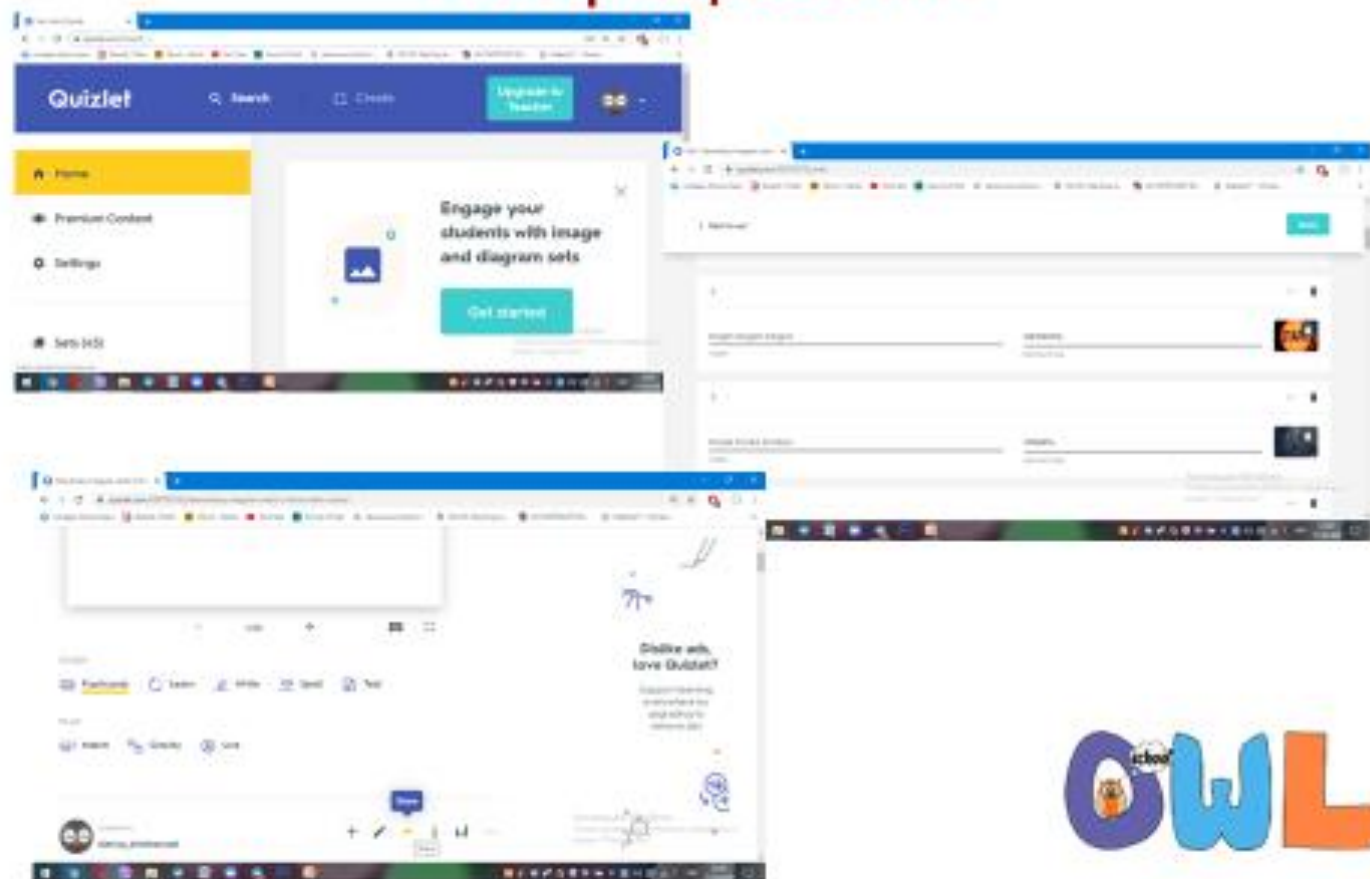


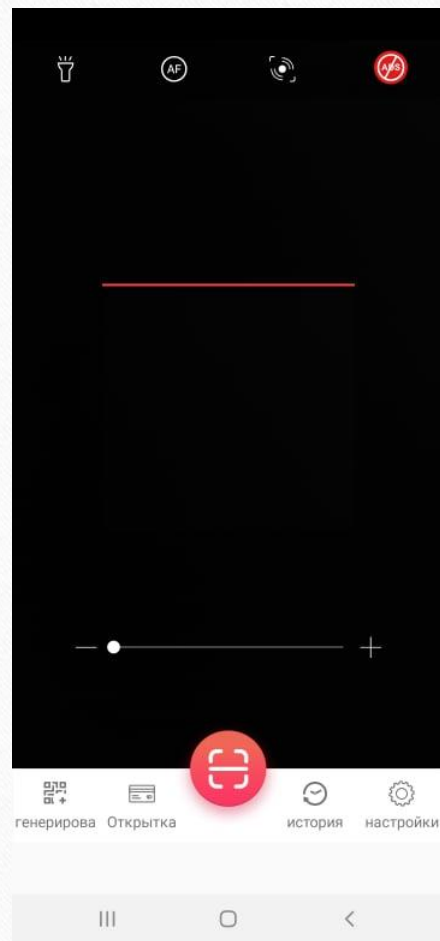
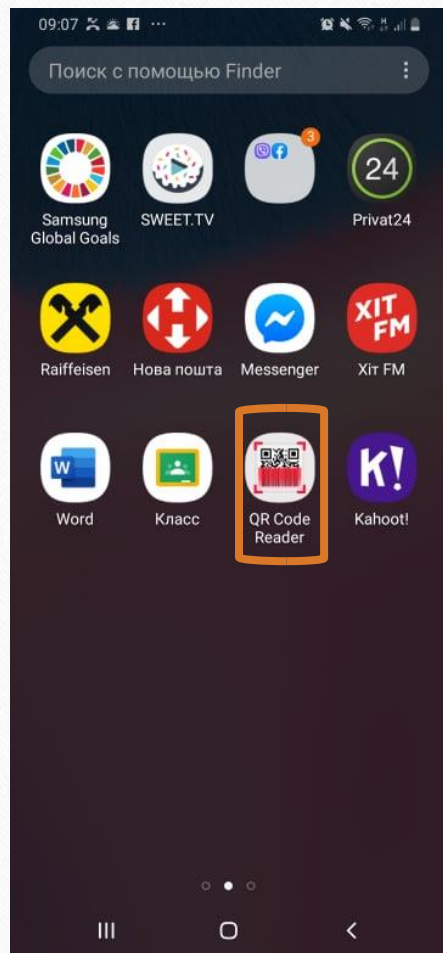
Quizlet

<https://quizlet.com>



Як працювати?





сканирование
Сканирование QR-Barcode



генерировать
Сформировать QR & Barcode



Визитная карточка
Сканирование QR-Barcode



ЦЗЯВО
СумДПУ
імені А.С. Макаренка

Messenger

QR Coder - Генератор QR кодов

Офіційний сайт Сумського дер...

← → × Не захищено | qr coder.ru ☆ M

Приложения Карты Gmail YouTube Возможности сервіс...



QR Coder.ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#) [программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/yakist-osvity>

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

создать код (ctrl+enter)

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:



ЦЗЯВО
СумДПУ
імені А.С. Макаренка

Постоянная ссылка на изображение:
<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fsspu.edu.ua%2Funiversitytet/edusci/yakist-osvity>

HTML-код для вставки в блог:
`<a href="http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fsspu.edu.ua%2Funiversitytet/edusci/yakist-osvity">ссылка</a>`

Подключение...

qr-code (2).png

qr-code (1).png

qr-code.png

urok_v_zoom.pdf

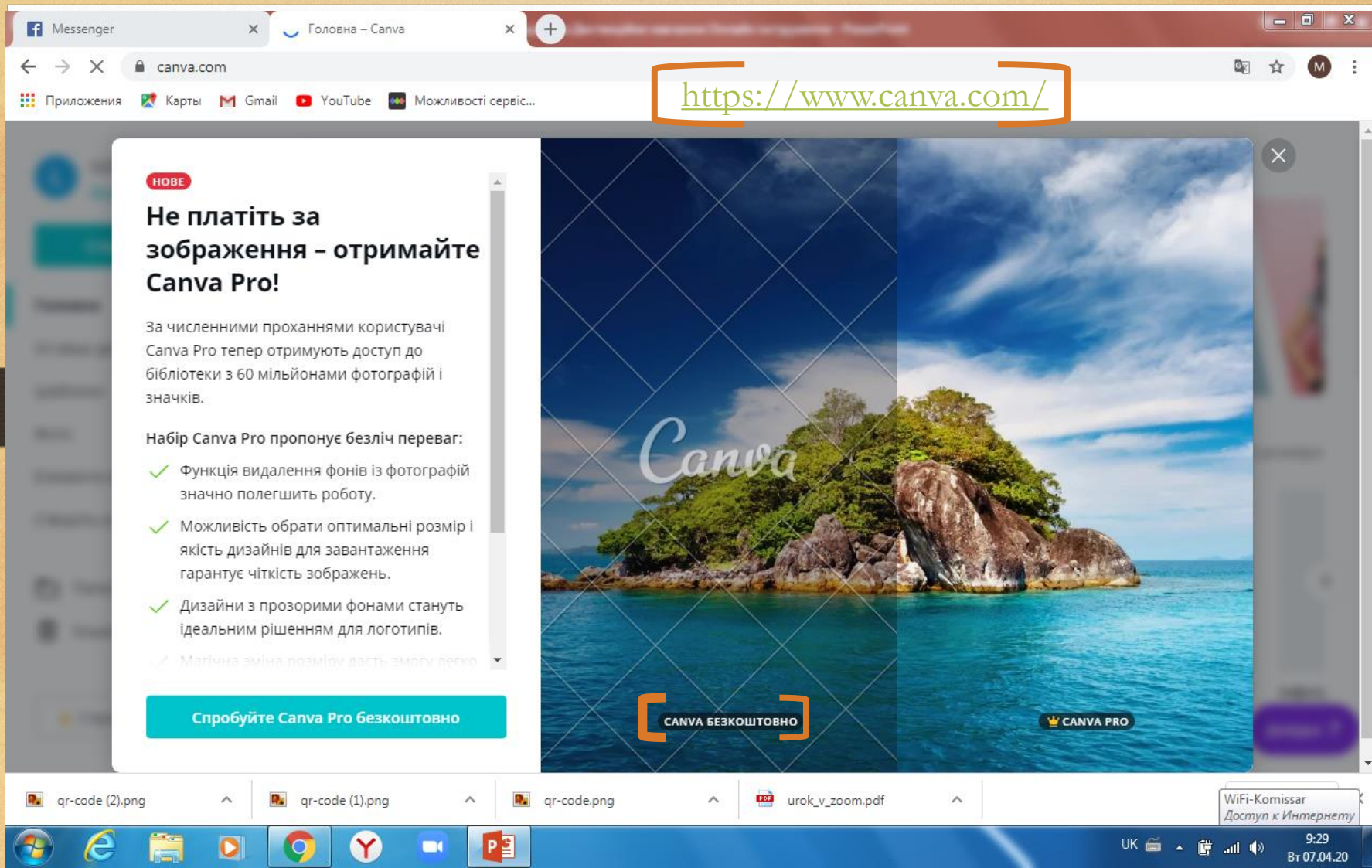
WiFi-Komissar
Доступ к Интернету

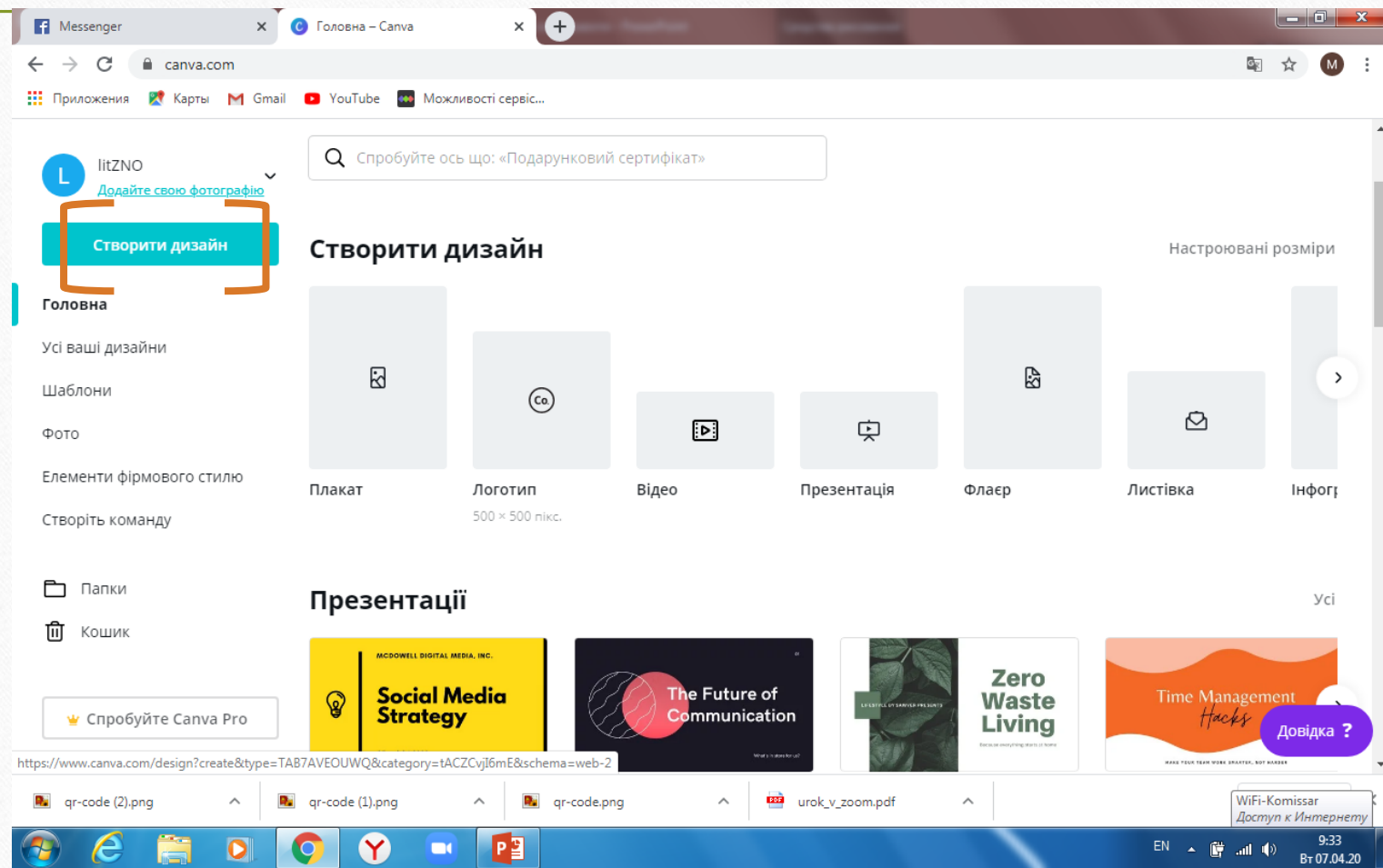
9:11
Вт 07.04.20





ЦЗЯВО
СумДПУ
імені А.С. Макаренка





litZNO_ Інтерактивний плакат з теми О.Довженко "Зачарована Десна"
Аудіозапис, фільм за твором, інформація про автора, паспорт твору та
тести,

QR-код покликання на твір online

#zno #litzno #dustancijnenavchannia #karantyn #praciuemovdoma
#budtezdorovi

- <https://www.canva.com/design/DAD3VV6RUB4/gRfDUuAwBBYpuFoWf9vEDQ/view?presentation&fbclid=IwAR2lVe8vqTIOoflOYJc5ahflnh7d3OVDrfJ5i03sKkeUR0aShLLlc3xyf3Dg>

Крок 1

06:18

Войти в Padlet
ru.padlet.com

padlet



Войти в Padlet

Нет аккаунта Padlet? [Зарегистрироваться](#)

 Log in with **Google**

 Log in with **Microsoft**

 Log in with **Apple**

Адрес email или имя пользователя
Адрес email или имя пользователя

Пароль
Пароль

ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?

ВОЙТИ

Пользуетесь Backpack ил Briefcase? [Войдите здесь](#)

Крок 2

06:19

Select your plan
padlet.com

padlet



Select your membership

Basic	Pro
Free forever	From 140 € a month
ВЫБРАТЬ	ВЫБРАТЬ
3 padlets only	Unlimited padlets
10MB files only	250MB files
Standard support	Priority support
	Folders

 Добавить приложение "Padlet" на главный экран

Крок 3

06:20

Dashboard
padlet.com

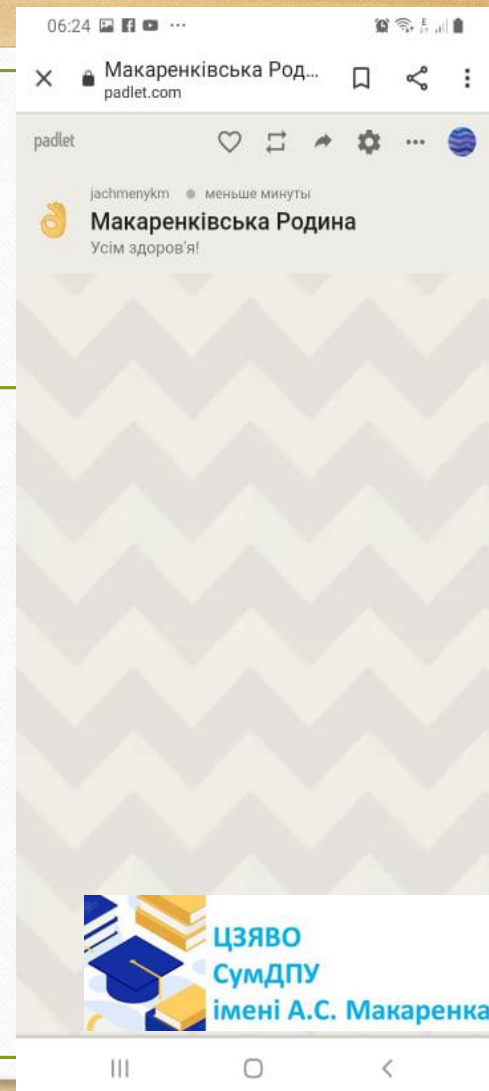
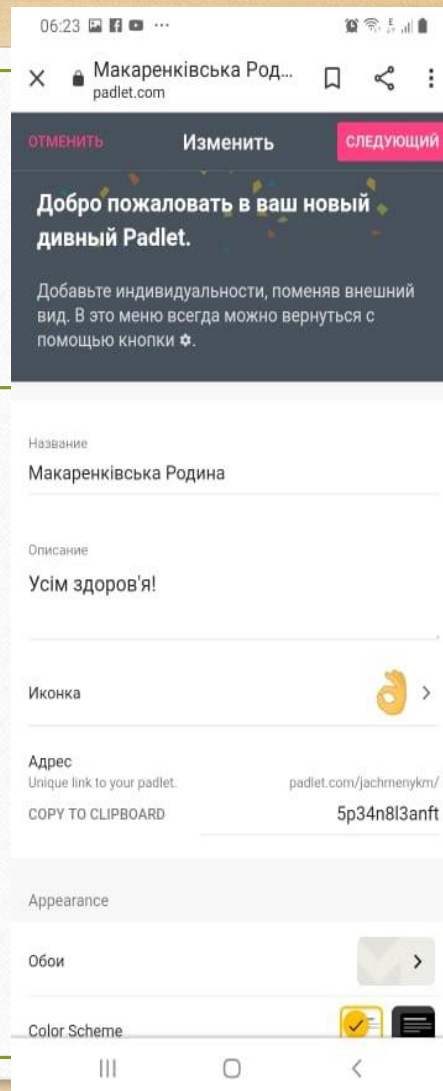
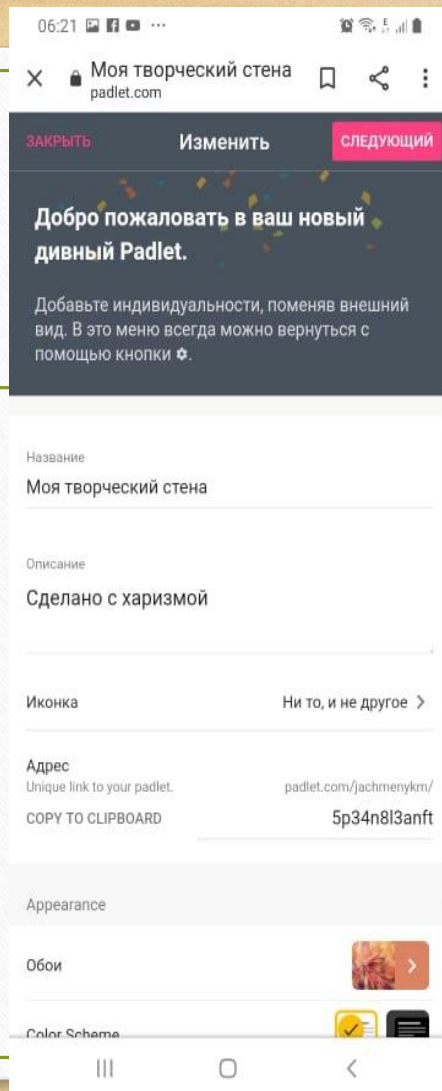
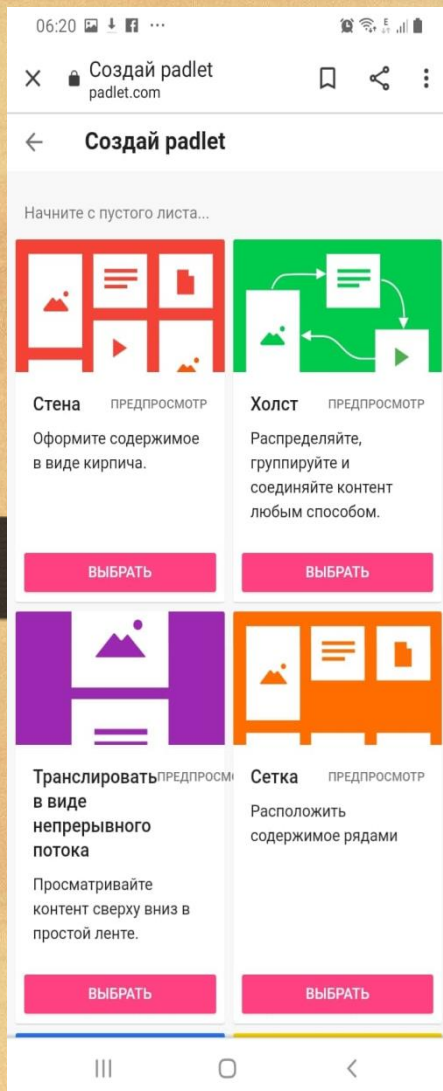
padlet

Hi, **jachmenykm**
Добро пожаловать в Padlet!

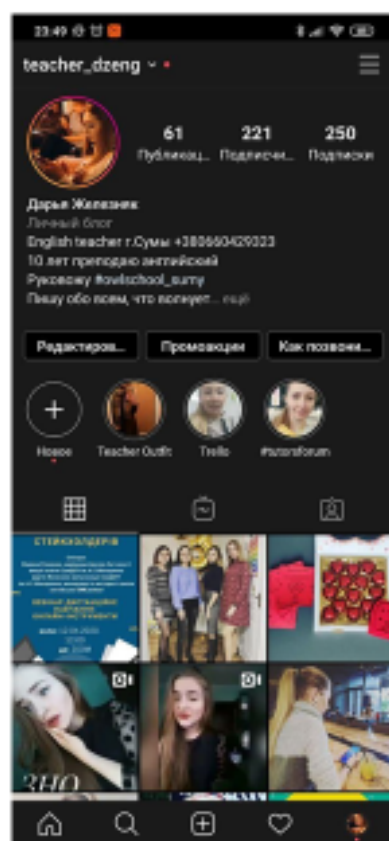
 Приложение  Сделать  Присоединиться  Галерея  Обновить

Недавние

 **Закладки**
jachmenykm • меньше минуты



- **Інтерактивні подорожі і виставки**
<https://ukrainewow.com> (Ukraine Wow)
<https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>
(подорож українськими музеями просто неба)
<https://khanenkomuseum.kiev.ua/uk/pro-musey/virtualnyi-tur>
(прогулянка музеєм Ханенків)
<https://britishmuseum.withgoogle.com>
(екскурсія Британським музеєм)
<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne> (Лувр)
<https://artsandculture.google.com> (художні колекції з усього світу)
<https://www.staatsoperlive.com> (Віденська опера)
<https://www.metopera.org> (Метрополітен)
<https://www.facebook.com/frankotheatre/>
(трансляції вистав театру імені І.Франка)
<https://www.youtube.com/channel/UCbNaKxi1j-Q5jWZDpJZp56g/featured> (Ukrainer)
<https://wisecow.com.ua> (лекції з культури, історії, журналістики)
<https://imagecomics.com/comics/read-first-issues> (добірка коміксів)



teacher_dzeng

Матеріали та
вправи мають
підпорядковуватися
цілі уроку, а не
навпаки.



ЩАСЛИВА ЛЮДИНА

Читає кожен
день 

Робить
компліменти 

Приймає зміни 

Пробачає
іншим 

Генерує
ідеї 

Не припиняє
вчитися 

Відповідає за
свої вчинки 

Має почуття
вдячності 

Ставить цілі
та планує 

НЕЩАСНА ЛЮДИНА

Заліпає в You Tube 
кожен день

Критикує 

Боїться змін 

Тримає
образу 

Пліткує 

Гадає, що вона
все знає 

Звинувачує
інших у своїх
проблемах 

Вважає себе
правим в усьому 

Ніколи
не ставить
цілей 



ЦЗЯВО
СумДПУ
імені А.С. Макаренка

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

