

**Оцінка готовності майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності та її формування засобами електронних освітніх ресурсів:
набір даних.**

Супровідні матеріали до наукового дослідження, 2019 р.

Дослідник: Удовиченко Ольга Миколаївна

Показник « Процесуальні дії»

Попередні результати (ДО)

КГ		ЕГ	
Студент 1	18	Студент 1	11
Студент 2	7	Студент 2	17
Студент 3	16	Студент 3	5
Студент 4	17	Студент 4	2
Студент 5	14	Студент 5	3
Студент 6	15	Студент 6	12
Студент 7	17	Студент 7	16
Студент 8	17	Студент 8	17
Студент 9	11	Студент 9	6
Студент 10	14	Студент 10	10
Студент 11	17	Студент 11	14
Студент 12	18	Студент 12	3
Студент 13	18	Студент 13	16
Студент 14	17	Студент 14	19
Студент 15	4	Студент 15	16
Студент 16	15	Студент 16	13
Студент 17	1	Студент 17	10
Студент 18	19	Студент 18	3
Студент 19	12	Студент 19	17
Студент 20	4	Студент 20	1

Студент 21	9	Студент 21	8
Студент 22	10	Студент 22	15
Студент 23	18	Студент 23	6
Студент 24	10	Студент 24	18
Студент 25	11	Студент 25	13
Студент 26	10	Студент 26	9
Студент 27	8	Студент 27	19
Студент 28	6	Студент 28	11
Студент 29	12	Студент 29	8
Студент 30	10	Студент 30	3
Студент 31	17	Студент 31	1
Студент 32	17	Студент 32	11
Студент 33	18	Студент 33	19
Студент 34	15	Студент 34	2
Студент 35	3	Студент 35	4
Студент 36	2	Студент 36	8
Студент 37	15	Студент 37	11
Студент 38	18	Студент 38	2
Студент 39	4	Студент 39	4
Студент 40	19	Студент 40	8
Студент 41	8	Студент 41	6
Студент 42	11	Студент 42	10
Студент 43	11	Студент 43	19
Студент 44	3	Студент 44	3
Студент 45	12	Студент 45	17
Студент 46	7	Студент 46	9
Студент 47	1	Студент 47	18
Студент 48	9	Студент 48	14
Студент 49	6	Студент 49	12

Студент 50	12	Студент 50	15
Студент 51	12	Студент 51	6
Студент 52	3	Студент 52	12
Студент 53	12	Студент 53	4
Студент 54	16	Студент 54	10
Студент 55	1	Студент 55	4
Студент 56	8	Студент 56	7
Студент 57	9	Студент 57	15
Студент 58	6	Студент 58	9
Студент 59	1	Студент 59	7
Студент 60	4	Студент 60	13
Студент 61	17	Студент 61	3
Студент 62	13	Студент 62	8
Студент 63	11	Студент 63	10
Студент 64	13	Студент 64	3
Студент 65	17	Студент 65	6
Студент 66	4	Студент 66	12
Студент 67	12	Студент 67	7
Студент 68	12	Студент 68	15
Студент 69	16	Студент 69	14
Студент 70	6	Студент 70	15
Студент 71	2	Студент 71	19
Студент 72	16	Студент 72	14
Студент 73	12	Студент 73	1
Студент 74	15	Студент 74	13
Студент 75	7	Студент 75	4
Студент 76	14	Студент 76	11
Студент 77	19	Студент 77	5
Студент 78	1	Студент 78	3

Студент 79	2	Студент 79	8
Студент 80	4	Студент 80	8
Студент 81	19	Студент 81	13
Студент 82	9	Студент 82	1
Студент 83	16	Студент 83	19
Студент 84	12	Студент 84	10
Студент 85	10	Студент 85	10
Студент 86	5	Студент 86	10
Студент 87	15	Студент 87	16
Студент 88	16	Студент 88	5
Студент 89	15	Студент 89	12
Студент 90	16	Студент 90	19
Студент 91	2	Студент 91	12
Студент 92	10	Студент 92	12
Студент 93	15	Студент 93	13
Студент 94	14	Студент 94	19
Студент 95	19		
Студент 96	6		
Студент 97	18		
Студент 98	13		
Студент 99	12		
Студент 100	16		
Студент 101	8		
Студент 102	7		
Студент 103	17		
Студент 104	4		
Студент 105	15		
Студент 106	8		
Студент 107	6		

Студент 108	18		
Студент 109	18		

Підсумкові результати (ПІСЛЯ)

КГ		ЕГ	
Студент 1	19	Студент 1	15
Студент 2	19	Студент 2	8
Студент 3	16	Студент 3	7
Студент 4	5	Студент 4	3
Студент 5	3	Студент 5	14
Студент 6	10	Студент 6	1
Студент 7	11	Студент 7	17
Студент 8	12	Студент 8	5
Студент 9	14	Студент 9	8
Студент 10	8	Студент 10	1
Студент 11	17	Студент 11	13
Студент 12	3	Студент 12	14
Студент 13	18	Студент 13	15
Студент 14	3	Студент 14	18
Студент 15	12	Студент 15	12
Студент 16	3	Студент 16	6
Студент 17	5	Студент 17	12
Студент 18	16	Студент 18	7
Студент 19	12	Студент 19	9
Студент 20	1	Студент 20	10
Студент 21	6	Студент 21	4
Студент 22	1	Студент 22	4
Студент 23	19	Студент 23	14
Студент 24	7	Студент 24	4

Студент 25	16	Студент 25	5
Студент 26	6	Студент 26	14
Студент 27	10	Студент 27	12
Студент 28	10	Студент 28	18
Студент 29	14	Студент 29	6
Студент 30	5	Студент 30	10
Студент 31	2	Студент 31	14
Студент 32	2	Студент 32	17
Студент 33	10	Студент 33	4
Студент 34	10	Студент 34	3
Студент 35	5	Студент 35	15
Студент 36	6	Студент 36	17
Студент 37	3	Студент 37	10
Студент 38	12	Студент 38	1
Студент 39	5	Студент 39	18
Студент 40	6	Студент 40	1
Студент 41	17	Студент 41	9
Студент 42	6	Студент 42	5
Студент 43	9	Студент 43	1
Студент 44	15	Студент 44	7
Студент 45	12	Студент 45	5
Студент 46	19	Студент 46	5
Студент 47	4	Студент 47	16
Студент 48	3	Студент 48	15
Студент 49	19	Студент 49	5
Студент 50	14	Студент 50	19
Студент 51	7	Студент 51	1
Студент 52	15	Студент 52	13
Студент 53	19	Студент 53	2

Студент 54	5	Студент 54	1
Студент 55	12	Студент 55	2
Студент 56	16	Студент 56	18
Студент 57	18	Студент 57	2
Студент 58	11	Студент 58	16
Студент 59	7	Студент 59	11
Студент 60	18	Студент 60	1
Студент 61	15	Студент 61	4
Студент 62	12	Студент 62	9
Студент 63	11	Студент 63	4
Студент 64	11	Студент 64	10
Студент 65	15	Студент 65	7
Студент 66	3	Студент 66	7
Студент 67	17	Студент 67	17
Студент 68	19	Студент 68	1
Студент 69	18	Студент 69	9
Студент 70	2	Студент 70	19
Студент 71	10	Студент 71	3
Студент 72	19	Студент 72	17
Студент 73	12	Студент 73	16
Студент 74	14	Студент 74	11
Студент 75	13	Студент 75	12
Студент 76	4	Студент 76	10
Студент 77	10	Студент 77	14
Студент 78	17	Студент 78	8
Студент 79	11	Студент 79	4
Студент 80	3	Студент 80	2
Студент 81	16	Студент 81	11
Студент 82	7	Студент 82	1

Студент 83	10	Студент 83	1
Студент 84	15	Студент 84	6
Студент 85	17	Студент 85	11
Студент 86	12	Студент 86	8
Студент 87	1	Студент 87	12
Студент 88	18	Студент 88	4
Студент 89	2	Студент 89	14
Студент 90	14	Студент 90	3
Студент 91	6	Студент 91	8
Студент 92	16	Студент 92	5
Студент 93	7	Студент 93	4
Студент 94	5	Студент 94	14
Студент 95	10		
Студент 96	8		
Студент 97	18		
Студент 98	1		
Студент 99	19		
Студент 100	6		
Студент 101	8		
Студент 102	1		
Студент 103	4		
Студент 104	13		
Студент 105	12		
Студент 106	13		
Студент 107	11		
Студент 108	14		
Студент 109	11		

Тестування

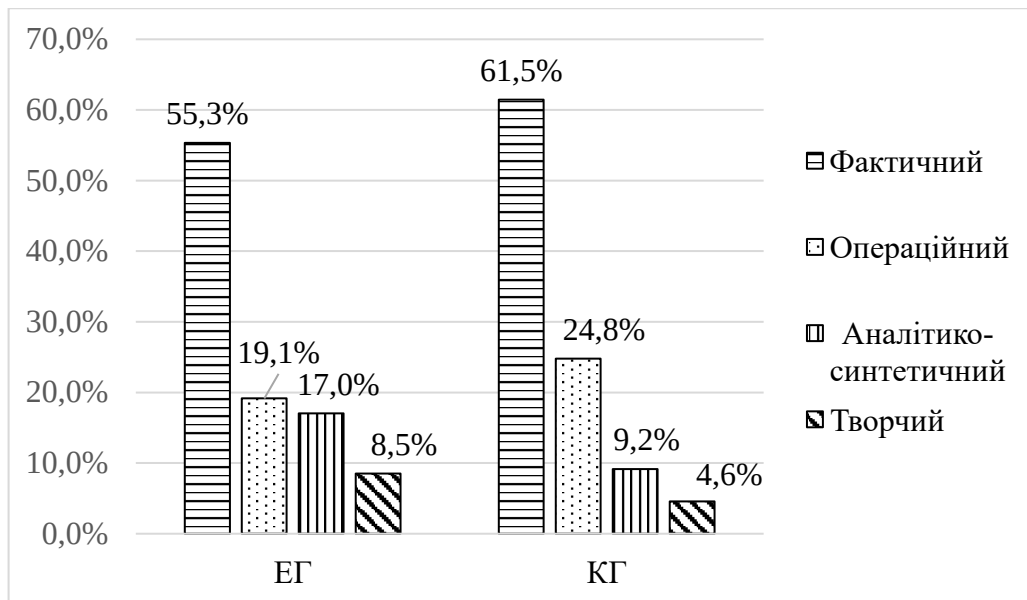
Методика полягала в організації перевірки умінь і навичок створення і використання студентами мультимедійних технологій. Студентам пропонувалося індивідуальне завдання зі створення ЕОР для окремої теми шкільного курсу інформатики. В рамках цього завдання студенти мали створити наступні освітні продукти:

- відео-рекламу обраної теми (власне відео на 3 хв. про актуальність і необхідність вивчення теми);
 - розширений конспект уроку
 - презентацію до конспекту уроку;
 - комп'ютерний тест з різними формами відповідей;
 - електронний плакат для систематизації та узагальнення знань з теми
- (3 бали);
- інтерактивну гра відповідно до обраної теми.

Результати, одержані на початку та в кінці експерименту, подані у таблицях.

Розподіл рівнів за показником на початку експерименту

Рівні Групи	Фактичний		Операційний		Аналітико-синтетичний		Творчий		Разом
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
ЕГ	52	55,3%	18	19,1%	16	17,0%	8	8,5%	94
КГ	67	61,5%	27	24,8%	10	9,2%	5	4,6%	109



Розподіл рівнів за показником в кінці експерименту

Групи \ Рівні	Фактичний		Операційний		Аналітико-синтетичний		Творчий		Разом
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
ЕГ	10	10,6%	24	25,5%	39	41,5%	21	22,3%	94
КГ	26	23,9%	47	43,1%	31	28,4%	5	4,6%	109

